

**Управление образования мэрии г. Череповца**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
31.08.2023, протокол №1

СОГЛАСОВАНА  
с родительским комитетом  
29.08.2023, протокол №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУ  
«СОШ №13» 31.08.2023  
№227  
Директор школы:  
Т.И. Башкатова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Череповец 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МАОУ «СОШ №13» города Череповца (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №13»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №13», в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «СОШ №13» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### 1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №13» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №13» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №13» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание:**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценность научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «СОШ №13». Уклад, или порядок, жизни школы аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «СОШ №13» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «СОШ №13» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенности условий воспитания в МАОУ «СОШ №13»**

В 1959 году на пустыре в районе завода "Фанеродеталь" был заложен фундамент школы, которую 1 сентября 1960 года на торжественном открытии назовут "Настоящим дворцом".

Многие годы в школе действовал вожатский отряд «Исток», который был инициатором всевозможных пионерских и комсомольских дел. Ученики нашей школы были инициаторами «Вахты памяти» на воинском мемориале. Пионерской дружине школы № 13 было присвоено имя Н. Островского. В школе был создан музей Н. Островского.

*С момента открытия до настоящего времени школой руководили:*

Кудрявцев Александр Павлович с 1960 - 1965 г.г.

Назаров Борис Григорьевич с 1965 - 1966 г.г.

Сиротина Наталья Константиновна с 1966 - 1968 г.г.

Кругликов Василий Гаврилович с 1968 - 1970 г.г.

Шуйская Надежда Федоровна с 1970 - 1981 г.г.

Маркелова Людмила Ивановна с 1981 - 1989 г.г.

Смирнова Тамара Федоровна с 1989 - 1998 г.г.

Редькина Светлана Михайловна с 1998 - 2001 г.г.

Коробова Вера Алексеевна с 2001 – 2007г.г.

Башкатова Татьяна Ивановна с 2007года.

С благодарностью вспоминают выпускники школы заслуженную учительницу России Калинину Л.И., организатора, отличника народного просвещения Мешалкину А.И., вожатую Малюту В.С., директора Смирнову Т.Ф. и других учителей, работавших в разное время в нашей школе.

Педагогический состав школы представлен 57 педагогическими работниками, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11 %- среднее - специальное образование.

*Имеют правительственные награды:* нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. - учитель физики.

Постановлением мэрии г. Череповца от 10.12.2018 №5426 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 13» переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13».

Официальное сокращенное наименование муниципального автономного общеобразовательного учреждения: МАОУ «СОШ №13».

Здание школы 1960 года постройки расположено по адресу: г. Череповец, ул. Пионерская, д.11, кирпичное, трехэтажное, проектная мощность – 700 человек, фактическая наполняемость 1066 человек. В школе имеются спортивный зал, столовая, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, актовый зал, 28 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составлял 1025 человек, из них в первых классах – 126 учеников, в 9 классах – 85, в 11 классе – 19 обучающихся. В школе 40 классов/комплектов, средняя наполняемость которых составляет 30 человек. В 10-11 классе в школе реализуются технологический и гуманитарный профили.

Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые дети, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально опасном положении нет.

Общеобразовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования - 21 учащихся, на уровне основного общего образования – 12 учащихся.

Обучение в школе осуществляется в две смены.

За последние 5 лет два одиннадцатиклассника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МАОУ «СОШ №13» одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля. Форма обучающего школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Праздник Дня Знаний, мероприятия к Дню учителя, мероприятия в преддверии Нового года, к Дню снятия блокады Ленинграда, Концерт в честь Международного женского дня, торжественные мероприятия на День Победы, праздники Последнего звонка, Декада знаний «Радуга наук».

В МАОУ «СОШ №13» традиционно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, внутриклассные традиционные мероприятия.

Учащиеся регулярно участвуют в проектах, инициированных РДДМ, в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2022 году ученица 10 класса Кристина Исаченкова стала одной из участниц полуфинала в г.Ярославле от Вологодской области, в 2023 году три участника полуфинала в г.Мурманск – Кристина Исаченкова, Яна Викторова и Мария Дедюкова, ученицы 11 класса.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности, МАОУ «СОШ №13» предлагает курсы волонтерской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической воспитательной направленности.

На базе школы созданы первичное отделение РДДМ волонтерский отряд «ВОДА», юнармейский отряд «Стрижи», экологический отряд «Зеленые пионеры», отряды ЮИД и ДЮП, экологический театр «Радуга» и школьный музей.

Реализация социальных проектов – неотъемлемая часть системы воспитательной работы МАОУ «СОШ №13». Наиболее ценным для приобщения к патриотическому воспитанию подрастающего поколения является долгосрочный практико-ориентированный проект «ПАМЯТЬ». Результаты: открытие мемориальной доски выпускнику школы Кузнецову А.В., погибшему при исполнении интернационального долга в ДРА.

**Цель МАОУ «СОШ №13» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления для учащихся начальной школы, День защитников Отечества, 8 Марта, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 13»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ №13» принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Юнармия
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Хоровая студия

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- 4.

**Нормы этикета обучающихся МАОУ «СОШ № 13»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий подготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №13» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «СОШ №13».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

#### План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном.	1	1
Россия мои горизонты.	1	1
Школа лидера.	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

## **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования

- (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
  - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ «СОШ №13» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ №13» – 57 человек, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11% – среднее – специальное образование.

*Имеют правительственные награды:* нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. – учитель физики.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 37 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №13» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном хоре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh13-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «СОШ №13»**

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «СОШ №13»**

В МАОУ «СОШ №13» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «СОШ №13»**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
  - артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
  - артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые

определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «СОШ №13»**

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.
3. Вручение сертификатов и дипломов.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в МАОУ «СОШ №13» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах в холлах главного здания школы и ее филиалов, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Рейтинги, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «СОШ №13», цели, задачам, традициям воспитания, их использование должно быть согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

#### **3.4. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №13»**

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знание и сохранение в работе цели и задач воспитания, умелое планирование воспитательной работы, адекватный подбор видов, форм и содержания совместной с обучающимися, коллегами, социальными партнерами деятельности);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «СОШ №13» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

## Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-го класса Педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			

Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет школы Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет школы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны.  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Информационная пятипятиминутка на уроках истории и обществознания	10–11-е	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания  Зам.директора по ВР
Ко дню рождения писателя	10–11-е	05.09	Учителя русского языка и

Алексея Константиновича Толстого (информационная пятипятиминутка на уроках литературы)			литературы Зам.директора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная пятипятиминутка на уроках истории)	10–11-е	07.09	Классные руководители Учителя истории Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная пятипятиминутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная пятипятиминутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная пятипятиминутка на уроках МХК)	10–11-е	03.10	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей.  Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная	10–11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР

пятиминутка на уроках литературы)			
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	03.11	Учителя истории Зам.директора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная пятиминутка на уроках литературы)	10–11-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная пятиминутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная пятиминутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
<b>Декабрь</b>			

День Неизвестного солдата (03.12) (информационная пятиминутка на уроках истории)	10–11-е	04.12	Учителя истории Зам.директора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	10–11-е	04.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная пятиминутка на уроках истории)	10–11-е	08.12	Учителя истории Зам.директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	10–11-е	11.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв холокоста (информационная пятиминутка на уроках истории)	10–11-е	26.01	Учителя истории Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
День российской науки (08.02) (информационная пятиминутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11-е	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Зам.директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	10–11-е	15.02	Учителя обществознания Зам.директора по ВР

Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
<b>Март</b>			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная пятиминутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная пятиминутка на уроках литературы)	10–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Неделя математики	10–11-е	14.03–21.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная пятиминутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	25.03–30.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная пятиминутка на уроках	10–11-е	01.04	Зам.директора по ВР

литературы)			
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная пятиминутка на уроках литературы)	10–11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная пятиминутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	12.04	Учителя физики Зам.директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная пятиминутка на уроках географии)	10–11-е	22.04	Учителя географии Зам.директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	10–11-е	27.04	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная пятиминутка на уроках истории)	10–11-е	15.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная пятиминутка на уроках истории)	10–11-е	17.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная пятиминутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Герои Вологодчины	10–11-е	Согласно	Педагоги внеурочной

		расписанию занятий ВД	деятельности
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная деятельность	10	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</b>			
Россия – мои горизонты	10-11-е	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</b>			
Коллективные творческие дела	11	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный родительский комитет	10–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с	10–11-е	По запросу	Администрация

администрацией			
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в полугодие	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Совет лидеров	10–11-е	В течение года	Директор Зам.директора по ВР
Центр интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Родительский комитет
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»/предзащита	10	Декабрь	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Центр «Сохранение здоровья»

«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Зам.директора по ВР
<b>Март</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»/ защита проектов	10	Март	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители – ученики»	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Центр «Сохранение здоровья»
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Совет лидеров	10–11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Совет учащихся «Новое поколение»	10–11-е	Один раз в месяц	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Центр «Сохранение здоровья»	10–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Психолог
Центр «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР

Центр «Старшие для младших»	10–11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР НОО
Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»	10–11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Ответственный за сайт
Досуговый центр	10–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Зам.директора по ВР Совет лидеров Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Зам.директора по ВР Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Выступления представителей ШУС и творческих разновозрастных групп на мероприятиях основной, средней и начальной школы	10–11-е	По мере необходимости	Представители ШУС, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе Первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет лидеров
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для

			младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	04.09–15.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Лапа помощи»	10–11-е	25.09–29.09	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org ЮНЕСКО.org
«День учителя» (05.10)	10–11-е	18.09–29.09	Совет лидеров

			Первичное отделение РДДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»  Центр «Старшие для младших»  Досуговый центр
Выборы в школьный совет лидеров	10–11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10	Совет лидеров  Первичное отделение РДДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»  Центр «Старшие для младших»  Досуговый центр  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	23.10–31.10	Совет лидеров  Первичное отделение РДДМ  «Добровольцы и волонтеры»  Совет капитанов  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»  «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление	10–11-е	06.11–10.11	Совет лидеров  Первичное отделение

ветеранов)			РДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
«Зимняя благотворительная ярмарка»	10–11-е	20.11–27.11	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Совет дела «Новый год»	10–11-е	20.11–30.11	Совет лидеров Совет креативщиков Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	29.01–02.02	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Совет креативщиков Центр «Сохранение здоровья» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Февраль</b>			
«Международный женский день»	10–11-е	05.02–16.02	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Совет креативщиков Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»

«Неделя детской книги»	10–11-е	19.02–26.02	Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11-е	19.02–26.02	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
<b>Март</b>			
«День смеха»	10–11-е	15.03–19.03	Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Досуговый центр
Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство мемориала, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11-е	18.03–22.03	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
«Весенняя благотворительная ярмарка»	10–11-е	18.03–05.04	Совет лидеров Первичное отделение РДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Апрель</b>			

Выборы председателя Совета лидеров на 2023/24 учебный год	10–11-е	22.04	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Зам.директора по ВР
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	10–11-е	В течение года по согласованию с ШМО	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10	Один раз в месяц по отдельному плану	Зам.директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
<b>Ноябрь</b>			
Центр интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Психолог

Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е	25.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
<b>Январь</b>			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Центр интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог Родительский комитет
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10	Май	Зам.директора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя истории и обществознания Центр «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»			Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>• 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)</li> <li>• 27 сентября: День работника дошкольного образования</li>   <li>• 27 сентября: День туризма</li> </ul>			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	10–11-е	04.09–30.09	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы»  Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Родительский комитет Совет лидеров Учитель ИЗО Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»

Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 15 октября: День отца в России</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек.</li> </ul>			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	05.10	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Классный руководитель 11-го класса Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	05.10–16.10	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет лидеров

			Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;</li> <li>• 26 ноября: День матери в России;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е	21.11	Зам.директора по ВР Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры»

			Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»  Центр «Старшие для младших»  Школьное научное общество
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 10 декабря: день прав человека;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</li> </ul>			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	10–11-е	До 15.12	Зам.директора по ВР  Руководители предметных ШМО  Совет лидеров  Родительский комитет  Учителя и сотрудники школы  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»  Центр «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу»  Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	10–11-е	04.12	Зам.директора по ВР  Руководители предметных ШМО  Совет лидеров  Родительский комитет  Учителя и сотрудники

			<p>школы</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
Новогодний праздник	10–11-е	25.12- 27.12	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Досуговый центр</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>«Удивительные елки»</p> <p>Мастер-класс для детей с особенностями развития</p>	10–11-е	Декабрь	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	10–11-е	Декабрь	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
<b>Январь</b>			
<b>События:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	26.01	Зам.директора по ВР Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е	06.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Центр «Старшие для младших» Школьное научное общество
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	22.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Центр «Добровольцы и

			<p>волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<b>Март</b>			
<p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);</li> <li>• 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»</p>	10–11-е	18.03–24.03	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
Масленица	10–11-е	11.03-17.03	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
Большой концерт,	10–11-е	07.03	Зам.директора по ВР

<p>посвященный</p> <p>Международному женскому дню</p>			<p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p>
<p><b>Апрель</b></p> <p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 апреля: Всемирный день здоровья;</li> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;</li> <li>• 22 апреля: Всемирный день Земли;</li> <li>• 27 апреля: День Российского парламентаризма.</li> </ul>			
<p>Проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Весенняя благотворительная ярмарка</p>	<p>10–11-е</p>	<p>26.04</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>

<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Выезд для благоустройства мемориала</p>	10–11-е	До 26 апреля	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Юный патриот»</p>
<p>Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»</p>	10–11-е	До 30 апреля	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Совет лидеров</p>
<p><b>Май</b></p>			
<p><b>События:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 18 мая: Международный день музеев;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>	10–11-е	08.05	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Первичное отделение РДЦМ</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p> <p>Центр «Юный патриот»</p> <p>Досуговый центр</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Выход к ветеранам, детям войны «Невыдуманные рассказы»</p>	10–11-е	До 9 мая	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p>

			волонтеры» Центр «Юный патриот» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Церемония награждения «Признание»	10–11-е	27.05	Зам.директора по ВР Руководители предметных кафедр Родительский комитет Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Психолог Руководители ШМО
Вахты памяти	10–11-е	Май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

			Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Центр «Сохранение здоровья»
Критерии церемонии награждения «Признание»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР  Совет лидеров
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР  Совет лидеров  Первичное отделение РДДМ  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Школьный библиотекарь
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР  Медик
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР  Учитель ИЗО  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР  Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»  Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	24.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного	10–10-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР

праздника»			Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 22.12	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Масленица – до 09.02 Международный женский день – до 16.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Зам.директора по ВР Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Учитель ИЗО

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 23.04	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День знаний – до 24.05	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию

			Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Совет лидеров
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Совет лидеров Педагоги доп.образования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10–11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

Создание тематического стенда «Вредные привычки»	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог Совет лидеров Родительский комитет
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Совет лидеров
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10–11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10–11-е	Март	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	10–11-е	Сентябрь	Городской дом детского творчества им.А.А.Алексеевой

		Январь	
		Май	
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11-е	Один раз в две недели	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org

Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Ежемесячно	Центр «Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в две недели	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11-е	01.09	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Зам.директора по ВР Первичное отделение

учащихся «Изменим мир к лучшему!»			РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	04.10	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10–11-е	16.10	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество Центр «Эрудит»
Благотворительная акция «Лапа помощи»	10–11-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е	24.11	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество Центр «Эрудит»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	13.11–20.11	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Выступление на мероприятиях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ

			Центр «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11-е	08.12	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	10–11-е	11.12	Зам.директора по ВР  Первичное отделение РДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	10–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Январь</b>			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2024 года	10-е	22.01–31.01	Руководители предметных ШМО  Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	26.01	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной	10–11-е	09.02	Руководитель ШМО

интерактивной стены «Наука и жизнь» – День русской науки			«Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню русской науки (08.02)	10–11-е	08.02	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–25.03	Первичное отделение РДДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»
Масленица	10–11-е	11.03- 17.03	Зам.директора по ВР  Первичное отделение РДДМ  Центр «Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Праздник науки	10–11-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	10–11-е	26.04	Руководитель ШМО «Естественные науки»  Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	10-е	26.04	Зам.директора по ВР  Центр «Добровольцы и волонтеры»

<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	10-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник директора по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях  Концерт, посвященный Дню Победы	10-е	29.04 – 09.05	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник директора по воспитанию
Выход к ветеранам, детям войны «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Центр «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ Советник директора по воспитанию
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	10–11-е	11.05	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество Центр «Эрудит»
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольная «Книга года»	10–11-е	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»	10–11-е	Еженедельно	Зам.директора по ВР

(формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)			Администратор школьного сайта
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек  Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Елены Николаевны»	10–11-е	25.10	Зам.директора по ВР Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е	08.12	Зам.директора по ВР Совет лидеров Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е	Январь, апрель	Руководители предметных ШМО Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»