

Управление образования мэрии г. Череповца
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
31.08.2023, протокол №1

СОГЛАСОВАНА
с родительским комитетом
29.08.2023, протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
«СОШ №13» 31.08.2023
№227
Директор школы:
Т.И. Башкагова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ «СОШ №13»г. Череповца (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 13»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ № 13», в том числе Совета обучающихся, Родительского комитета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «СОШ №13»внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №13» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 13»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 13»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №13» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №13» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «СОШ № 13» г.Череповца. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «СОШ №13» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «СОШ №13» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «СОШ № 13»

В 1959 году на пустыре в районе завода "Фанеродеталь" был заложен фундамент школы, которую 1 сентября 1960 года на торжественном открытии назовут "Настоящим дворцом".

Многие годы в школе действовал вожатский отряд «Исток», который был инициатором всевозможных пионерских и комсомольских дел. Ученики нашей школы были инициаторами «Вахты памяти» на воинском мемориале. Пионерской дружине школы № 13 было присвоено имя Н. Островского. В школе был создан музей Н. Островского.

С момента открытия до настоящего времени школой руководили:

Кудрявцев Александр Павлович с 1960 - 1965 г.г.

Назаров Борис Григорьевич с 1965 - 1966 г.г.

Сиротина Наталья Константиновна с 1966 - 1968 г.г.

Кругликов Василий Гаврилович с 1968 - 1970 г.г.

Шуйская Надежда Федоровна с 1970 - 1981 г.г.

Маркелова Людмила Ивановна с 1981 - 1989 г.г.

Смирнова Тамара Федоровна с 1989 - 1998 г.г.

Редькина Светлана Михайловна с 1998 - 2001 г.г.

Коробова Вера Алексеевна с 2001 – 2007г.г.

Башкатова Татьяна Ивановна с 2007года.

С благодарностью вспоминают выпускники школы заслуженную учительницу России Калинину Л.И., организатора, отличника народного просвещения Мешалкину А.И., вожатую Малюту В.С., директора Смирнову Т.Ф. и других учителей, работавших в разное время в нашей школе.

Педагогический состав школы представлен 57 педагогическими работниками, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категории.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11 %- среднее - специальное образование.

Имеют правительственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. - учитель физики.

Постановлением мэрии г. Череповца от 10.12.2018 №5426 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13».

Официальное сокращенное наименование муниципального автономного общеобразовательного учреждения: МАОУ «СОШ №13».

Здание школы 1960 года постройки расположено по адресу: г. Череповец, ул. Пионерская, д.11, кирпичное, трехэтажное, проектная мощность – 700 человек, фактическая наполняемость 1066 человек. В школе имеются спортивный зал, столовая, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, актовый зал, 28 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составлял 1025 человек, из них в первых классах – 126 учеников, в 9 классах – 85, в 11 классе – 19 обучающихся. В школе 40 классов/комплектов, средняя наполняемость которых составляет 30 человек.

В 10-11 классе в школе реализуются технологический и гуманитарный профили.

Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые дети, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально опасном положении нет.

Общеобразовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования - 21 учащихся, на уровне основного общего образования – 12 учащихся.

Обучение в школе осуществляется в две смены.

За последние 5 лет два одиннадцатиклассника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МАОУ «СОШ №13» одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля. Форма обучающего школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Праздник Дня Знаний, мероприятия к Дню учителя, мероприятия в преддверии Нового года, к Дню снятия блокады Ленинграда, Концерт в честь Международного женского дня, торжественные мероприятия на День Победы, праздники Последнего звонка, Декада знаний «Радуга наук».

В МАОУ «СОШ №13» традиционно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, внутриклассные традиционные мероприятия.

Учащиеся регулярно участвуют в проектах, инициированных РДДМ, в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2022 году ученица 10 класса Кристина Исаченкова стала одной из участниц полуфинала в г.Ярославле от Вологодской области, в 2023 году три участника полуфинала в г.Мурманск – Кристина Исаченкова, Яна Викторова и Мария Дедюкова, ученицы 11 класса.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности, МАОУ «СОШ №13» предлагает курсы волонтерской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической воспитательной направленности.

На базе школы созданы первичное отделение РДДМ волонтерский отряд «ВОДА», юнармейский отряд «Стрижи», экологический отряд «Зеленые пионеры», отряды ЮИД и ДЮП, экологический театр «Радуга» и школьный музей.

Реализация социальных проектов – неотъемлемая часть системы воспитательной работы МАОУ «СОШ №13». Наиболее ценным для приобщения к патриотическому воспитанию подрастающего поколения является долгосрочный практико-ориентированный проект «ПАМЯТЬ». Результаты: открытие мемориальной доски выпускнику школы Кузнецову А.В., погибшему при исполнении интернационального долга в ДРА.

Цель МАОУ «СОШ №13» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления для учащихся начальной школы, День защитников Отечества, 8 Марта, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 13»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ №13» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Юнармия
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Хоровая студия

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- 4.

Нормы этикета обучающихся МАОУ «СОШ № 13»:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №13» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	5А	5Б	5В	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Д	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0
Функциональная грамотность	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5
Экологический театр	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа мяча	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Я, ты, он, она - вместе целая страна	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юнармейский отряд "Стрижи"	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Коррекционное занятие «Развитие орфографических и пунктуационных навыков по русскому языку»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Коррекционное занятие «Развитие познавательных способностей по	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		

математике»																		
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	3,5	3,5	3,5	5.5	5.5	5	5	4.5	4.5	4	4	5	7	5	7	8	8

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ «СОШ №13» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ №13» – 57 человек, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11% - среднее - специальное образование.

Имеют правительственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. - учитель физики.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 37 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №13» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном хоре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh13-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 26 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МАОУ «СОШ №13» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «СОШ № 13»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «СОШ № 13»

В МАОУ «СОШ №13» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «СОШ № 13»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «СОШ № 13»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «СОШ №13» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МАОУ «СОШ № 13», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №13» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «СОШ №13» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в полугодие	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет школы Родители
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР	Классные

		классных руководителей	руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5—9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Руководители ШМО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная пятиминутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная пятиминутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная	5–9-е	11.09	Учителя истории и

пятиминутка на уроках истории и обществознания)			обществознания Зам.директора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная пятиминутка на уроках физики)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная пятиминутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная пятиминутка на уроках литературы)	5—9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные пятиминутки на уроках истории)	5–9-е	03.11	Учителя истории Зам.директора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный

			библиотекарь Зам.директора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная пятиминутка на уроках литературы)	5–9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная пятиминутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная пятиминутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная пятиминутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Зам.директора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная пятиминутка на уроках истории)	5—9-е	08.12	Учителя истории Зам.директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная пятиминутка на уроках	5—9-е	11.12	Учитель обществознания

обществознания)			Зам.директора по ВР
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная пятиминутка на уроках истории)	5–9-е	26.01	Учителя истории Зам.директора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная пятиминутка на уроках предметов естественно- научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметов естественно- научного цикла Зам.директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная пятиминутка на уроках литературы)	5–9-е	04.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная пятиминутка на уроках литературы)	5–9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Неделя математики	5–9-е	14.03–21.03	Учителя математики Руководитель

			ШМО Зам.директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная пятиминутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	25.03–30.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная пятиминутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная пятиминутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная пятиминутка на уроках географии, физики)	5–9-е	12.04	Учителя физики, географии Зам.директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания

пятиминутка на уроках истории и обществознания)			Зам.директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная пятиминутка на уроках географии, биологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и биологии Зам.директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная пятиминутка на уроках обществознания)	5–9-е	26.04	Учителя обществознания Зам.директора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная пятиминутка на уроках истории)	5–9-е	15.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная пятиминутка на уроках истории)	5–9-е	17.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная пятиминутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
Школа мяча	6,8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
« Путешествие в страну Геометрия»	5 – 6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»	7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Развитие познавательных	8 – 9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной

способностей по математике и русскому языку»			деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Россия – мои горизонты	6–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Профориентация	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный экологический театр «Радуга»	6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб	5—9-е		Учителя физкультуры
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5—9-е		Советник директора по воспитанию
Юнармейский отряд «Стрижи»	7-е		Руководитель отряда
«Киноуроки РФ»	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Я,ты,он,она-вместе целая страна»	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Волонтерство	5—9-е		Руководитель отряда
Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»	5—9-е		Советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная деятельность	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5—9-е	Понедельник, перед первым уроком	Зам.директора по ВР
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки			
Клуб взаимопомощи	5—9-е		Классные руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—9-е		Психолог Соц.педагог Зам.директора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	5—9-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5—9-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Январь Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Консультации с психологом	5—9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5—9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5—9-е	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5—9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
ЦДИ	5—9-е	В течение года	Директор Зам.директора по

			ВР Советник по воспитанию
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	6–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики

«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 22.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики»	5–11-е	22.12	Учителя физкультуры Центр
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 22.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог

Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 19.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики»	5–9-е	22.04	Учителя физкультуры Центр «Сохранение здоровья»
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Совет учащихся «Новое поколение»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Совет лидеров	5–9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Зам.директора по ВР
Центр «Сохранение здоровья»	5–9-е	Один раз в неделю	Учителя физкультуры
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Психолог
Центр «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Центр Центр «Старшие для младших»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

Досуговый центр	5–9-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке СУ «Новое поколение»	Зам.директора по ВР Совет лидеров Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	Центр «Добровольцы и волонтеры» Совет лидеров Центр Центр «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Центр «Добровольцы и

			волонтеры» Центр Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	04.09–22.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Лапа помощи»	5–9-е	18.09–25.09	Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
КТД «День учителя» (05.10)	5–9-е	18.09–29.09	Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья» Досуговый центр Центр Центр «Старшие для младших»
Выборы в Совет лидеров	5–9-е	21.09–29.09	Зам.директора по ВР
Октябрь			

День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Пресс-центр «13#ПОРТАЛ» Досуговый центр ЦентрЦентр «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	23.10–31.10	Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Ноябрь			
Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	06.11–13.11	Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
КТД «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	20.11–27.11	Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья» Центр «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ
Декабрь			
КТД «Новый год»	5–9-е	18.12–25.12	Совет лидеров Досуговый центр

Январь			
КТД «День защитника Отечества»	5–9-е	29.01–02.02	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Досуговый центр Центр «Сохранение здоровья»
Февраль			
КТД «Международный женский день»	5–9-е	12.02–22.02	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Досуговый центр
«Неделя детской книги»	5–9-е	19.02–26.02	Совет лидеров Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	19.02–26.02	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март			
Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство мемориала, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	25.03–29.03	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Юный патриот»

КТД «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	25.03–04.04	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Сохранение здоровья»
Апрель			
День местного самоуправления. (21.04) Выборы председателя совета лидеров на 2024/25 учебный год	5–9-е	22.04	Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Зам.директора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	6–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР Классные руководители
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии	5–9-е	В течение года	Зам.директора по

по отдельному плану			ВР Психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Детский город профессий	5–6-е	Ноябрь	Психолог
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Психолог

Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог Родительский комитет
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог Родительский комитет
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам.директора по

			ВР Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» КлубЦентр Центр «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941) • 27 сентября: День работника дошкольного образования • 27 сентября: День туризма 			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5–9-е	04.09–30.09	Зам.директора по ВР

			Руководители предметных кафедр Совет лидеров Центр «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Родительский комитет Совет лидеров Учитель ИЗО Центр «Добровольцы и волонтеры»
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Зам.директора АХЧ Учитель ОБЖ Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья»
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 15 октября: День отца в России • 25 октября: Международный день школьных библиотек. 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР Руководители

			<p>предметных ШМО</p> <p>Классный руководитель 11-го класса</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Центр «Сохранение здоровья»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Лапа помощи»</p>	5–9-е	05.10–16.10	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Посвящение в первоклассники</p>	5-е	23.10	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Классные руководители 5-х классов</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Сохранение</p>

			здоровья» Центр «Старшие для младших»
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 20 ноября: День начала Нюрбергского процесса; • 26 ноября: День матери в России; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	13.11–20.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу».	7–9-е	21.11	Зам.директора по ВР Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»

			Школьное научное общество
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: день прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	5–9-е	До 15.12	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Совет лидеров Родительский комитет Учителя и сотрудники школы Центр «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	04.12	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Совет лидеров Родительский комитет Учителя и сотрудники

			школы Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» Школьное научное общество
Новогодний праздник	5–9-е	25.12-29.12	Зам.директора по ВР Совет лидеров Досуговый центр
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Центр «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Родительский комитет Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Январь События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- 			

Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Зам.директора по ВР Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Юные патриоты»
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Проект «От сердца к сердцу»	7–9-е	06.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших» Школьное научное общество
Масленица	5–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Центр

			«Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Центр «Сохранение здоровья» Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574); • 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	11.03–15.03	Зам.директора по ВР Школьный библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и

			волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет лидеров Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны; • 22 апреля: Всемирный день Земли; • 27 апреля: День Российского парламентаризма. 			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	22.04	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Совет лидеров Родительский комитет Учителя и сотрудники школы Центр «Добровольцы и

			волонтеры» Центр «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства мемориала	8–9-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Совет лидеров
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Зам.директора по ВР Родительский комитет Совет лидеров Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и

			волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы»	8–9-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Совет лидеров Центр «Добровольцы и волонтеры»
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	27.05	Зам.директора по ВР Руководители предметных ШМО Родительский комитет
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Психолог Руководители ШМО
Сентябрь			
Экскурсии в музей г.Череповца	5-7-е		Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Экскурсии в музей г.Череповца	8–9-е	Октябрь	Зам.директора по

			ВР Классные руководители
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориальной доски на здании школы и на мемориале городского кладбища №2	5–9-е	Май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР

			Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Совет лидеров Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Учителя физкультуры Центр «Сохранение здоровья»
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР
Стенд для афиш театральных постановок и мероприятий	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР

			Совет лидеров
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Совет лидеров Первичное отделение РДДМ
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Зам.директора по ВР Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09 — «Наука и жизнь»	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 18.09	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 27.10	Зам.директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены	5–9-е	17.11 — «Умная пятница» (открытие	Центр «Эрудит»

«Наука и жизнь»		Антарктиды)	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 08.12	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Досуговый центр
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	08.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 22.12	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	26.01 — «Ученые в годы войны»	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 09.02 Международный женский день — до 22.02 Неделя детской книги — до 01.03	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	08.02 — День российской науки	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 26.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	До 26.04	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Центр «Волонтеры и добровольцы»
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 24.05	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог

			Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Совет лидеров
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Совет лидеров Педагоги доп.образования и ВД

Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Совет лидеров
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	5–9-е	Сентябрь Январь Май	Городской дом детского творчества им.А.А.Алексеевой
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Предприятия и организации г.Череповца
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Заседания юнармейского отряда «Стрижи»	8–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–9-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда Центра «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»

			Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	Центр «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения Центра «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в две недели	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте	5–9-е	В течение года	Советник

«Добровольцы России»			по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	сентябрь	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь—ноябрь	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Мероприятия в начальной, основной и средней школе «Всемирный день животных»	5–9-е	04.10	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–9-е	16.10	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Лапа помощи»	5–9-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — открытие	5–9-е	ноябрь	Центр «Эрудит» Школьное

Антарктиды			научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	13.11–20.11	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Мероприятия в начальной, основной и средней школе «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5–9-е	11.12	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	5–9-е	11.12	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Январь			

Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2024 года	8–9-е	22.01–31.01	Руководители предметных ШМО Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны»	5–9-е	26.01	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	5–9-е	08.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	08.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука»	5–9-е	12.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Март			
Масленица	6–9-е	11.03 – 17.03	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–25.03	Первичное отделение РДДМ Центр «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	12.04	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Праздник науки	5–9-е	12.04	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–9-е	26.04	Зам.директора по ВР Центр «Добровольцы и волонтеры»
Май			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	29.04-09.05 07.05	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию Центр «Добровольцы и волонтеры»
Выход к ветеранам, детям войны «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Центр «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ

			Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная книга года	5–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Зам.директора по ВР Администратор школьного сайта
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Елены Николаевны»	5–9-е	25.10	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	11.12	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5–9-е	Январь, апрель	Совет лидеров