



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
/ Т.И. Бахдатова  
29 сентября 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор

**План индивидуального обучения (стажировки)**

по программе повышения квалификации

**«Профессиональная адаптация молодого педагога»**

Ф.И.О. молодого педагога (стажера) Мокнина Алина Михайловна  
Дата рождения 20.04.1997  
Место работы МАОУ «СОШ №13» г. Череповца Вологодской области  
Должность, стаж работы учитель, 7 года  
Преподаваемый предмет Русский язык, литература  
Ф.И.О., должность наставника Григорьева Анастасия Николаевна

	требованиями ФГОС. 10. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Применение современных педагогических технологий 11. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Организация оценочных процедур, в т.ч. формирующего оценивания.	3 (21.11.2022 г.) 3 (25.11.2022 г.) 29 часов
4	<b>Воспитательная работа в школе в условиях реализации ФГОС</b> 1. Реализация воспитательного компонента урока на основе анализа посещённых уроков. 2. Организация внеклассной работы по предмету. Работа с одарёнными детьми. 3. Внеурочная деятельность.	2 (27.11.2022 г.) 1 (28.11.2022 г.) 1 (31.11.2022 г.) 4 часа
5	<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	Итого 1 36

Дата: 29.09.22

Подпись наставника: *Григорьева Анастасия Николаевна*

№ п/п	Тема программы	Количество час
1	<b>Входная диагностика</b>	1
2	<b>Основы профессионального становления молодого учителя</b> 1. государственная политика Российской Федерации в сфере общего образования, виды поддержки молодых специалистов; 2. индивидуальный образовательный маршрут педагога; 3. аттестация учителей	1 (04.10.2022 г.) 1 (12.10.2022 г.)
3	<b>Предметно-методические аспекты образовательной деятельности</b>	2 часа
	1. Основные требования к планируемым результатам обучения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновлённым ФГОС ООО. 2. Рабочая программа педагога, конструктор рабочих программ. Практическая работа. 3. Календарно-тематическое планирование. Практическая работа. 4. Системно-деятельностный подход к обучению: наиболее эффективные педагогические практики в преподавании русского языка и литературы. 5. Наиболее эффективные методические приёмы преподавания русского языка и литературы. Формирование УУД на уроках. 6. Требования к современному уроку. Открытый урок литературы для стажёра в 8 классе с последующим анализом. 7. Требования к современному уроку. Открытый урок русского языка для стажёра в 8 классе с последующим анализом. 8. Требования к современному уроку. Открытый урок литературы для стажёра в 10 классе с последующим анализом. 9. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Соблюдение всех этапов урока в соответствии с	2 (07.10.2022 г.) 2 (11.10.2022 г.) 3 (17.10.2022 г.) 2 (21.10.2022 г.) 2 (25.10.2022 г.) 3 (28.10.2022 г.) 3 (10.11.2022 г.) 3 (14.11.2022 г.) 3 (17.11.2022)