



**План индивидуального обучения (стажировки)
по программе повышения квалификации**

«Профессиональная адаптация молодого педагога»

Ф.И.О. молодого педагога Сверчкова Наталья Владимировна (стажера)

Дата рождения
Место работы

10.01.1999 г.

МАОУ « СОШ №13» г. Череповца Вологодской области

Должность, стаж работы
Преподаваемый предмет

учитель, 3 года

история, обществознание, право

Ф.И.О., должность наставника
Белева Ольга Сергеевна, учитель истории,
обществознания и права

№ п/п	Тема программы	Количество час
1	Входная диагностика	1
2	Основы профессионального становления молодого учителя 1. государственная политика Российской Федерации в сфере общего образования, виды поддержки молодых специалистов; 2. индивидуальный образовательный маршрут педагога; 3. аттестация учителей	1 (04.10.2022 г.) 1 (12.10.2022 г.)
3	Предметно-методические аспекты образовательной деятельности	2 часа
	1. Основные требования к планируемому результатам обучения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновлённым ФГОС ООО. 2. Рабочая программа педагога, конструктор рабочих программ. Практическая работа. 3. Календарно-тематическое планирование. Практическая работа. 4. Системно-деятельностный подход к обучению: наиболее эффективные педагогические практики в преподавании истории, обществознания и права.	2 (07.10.2022 г.) 2 (11.10.2022 г.) 3 (17.10.2022 г.) 2 (21.10.2022 г.)

5. Наиболее эффективные методические приёмы преподавания истории и обществознания. Формирование УУД на уроках.	2 (25.10.2022г.)
6. Требования к современному уроку. Открытый урок истории для стажёра в 6 классе с последующим анализом.	3 (28.10.2022 г.)
7. Требования к современному уроку. Открытый урок обществознания для стажёра в 9 классе с последующим анализом.	3 (10.11.2022г.)
8. Требования к современному уроку. Открытый урок обществознания для стажёра в 11 классе с последующим анализом.	3 (14.11.2022 г.)
9. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Соблюдение всех этапов урока в соответствии с требованиями ФГОС.	3 (17.11.2022)
10. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Применение современных педагогических технологий	3 (21.11.2022 г.)
11. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Организация оленочных процедур, в т.ч. формирующего оценивания.	3 (25.11.2022 г.)
	29 часов
4 Воспитательная работа в школе в условиях реализации ФГОС 1. Реализация воспитательного компонента урока на основе анализа посещённых уроков. 2. Организация внеклассной работы по предмету. Работа с одарёнными детьми. 3. Внеурочная деятельность.	2 (27.11.2022 г.) 1 (28.11.2022 г.) 1 (31.11.2022 г.) 4 часа
Итого	1
Итоговая аттестация (тест)	Итого
	36

Дата: (до 01 октября 2022 г.)

29.09.2022

Подпись наставника:



**План индивидуального обучения (стажировки)
по программе повышения квалификации**

«Профессиональная адаптация молодого педагога»

Ф.И.О. молодого педагога (стажера)	Неклюдова Алена Сергеевна
Дата рождения	26.09.1999 г.
Место работы	МАОУ «СОШ №13» г. Череповца Вологодской области
Должность, стаж работы	учитель, 1 год
Преподаваемый предмет	физика, математика
Ф.И.О., должность наставника	Ларионова Светлана Юрьевна, учитель

№ п/п	Тема программы	Количество час
1	Входная диагностика	1
2	Основы профессионального становления молодого учителя <i>(государственная политика Российской Федерации в сфере общего образования, виды поддержки молодых специалистов, индивидуальный образовательный маршрут педагога, конкурсное движение в регионе для молодых педагогов, аттестация учителей, консультации по организации труда начинающего педагога в общеобразовательной школе, техника безопасности)</i>	4
3	Предметно-методические аспекты образовательной деятельности <i>(ФГОС, ЛНА ОО, планирование и разработка УМД, конструктор рабочих программ, требования к современному уроку, заполнение электронного журнала, посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока, проведение открытых уроков для стажера, требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся, функциональная грамотность, УУД, организация проектно – исследовательской деятельности начинающего учителя с учащимися, организация и проведение лабораторных работ с учащимися, инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы, работа с неуспевающими, олимпиадная деятельность, работа с одаренными детьми)</i>	22
4	Воспитательная работа в школе в условиях реализации ФГОС <i>(воспитательные задачи урока, планирование внеурочной работы, решение педагогических ситуаций, основные параметры работы с родителями (законными представителями) обучающихся, характеристика учащегося)</i>	8
5	Итоговая аттестация (тест)	1
	Итого	36

Дата: 29.09.2022

Подпись наставника: 