



**План индивидуального обучения (стажировки)  
по программе повышения квалификации**

**«Профессиональная адаптация молодого педагога»**

Ф.И.О. молодого педагога Зайцева Виктория Николаевна  
(стажера)

Дата рождения

Место работы

18.11.1997 г.

МАОУ « СОШ№13» г. Череповца Вологодской области

учитель, 2 года

история, обществознание, право

Беляева Ольга Сергеевна, учитель истории,

обществознания и права

№ п/п	Тема программы	Количество час
1	<b>Входная диагностика</b>	1
2	<b>Основы профессионального становления молодого учителя</b> 1. государственная политика Российской Федерации в сфере общего образования, виды поддержки молодых специалистов; 2. индивидуальный образовательный маршрут педагога; 3. аттестация учителей	1 (04.10.2022 г.)  1 (12.10.2022 г.)
3	<b>Предметно-методические аспекты образовательной деятельности</b>	2 часа
	1. Основные требования к планируемому результатам обучения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновлённым ФГОС ООО. 2. Рабочая программа педагога, конструктор рабочих программ. Практическая работа. 3. Календарно-тематическое планирование. Практическая работа. 4. Системно-деятельностный подход к обучению: наиболее эффективные педагогические практики в преподавании истории, обществознания и права.	2 (07.10.2022 г.)  2 (11.10.2022 г.)  3 (17.10.2022 г.)  2 (21.10.2022 г.)

5. Наиболее эффективные методические приёмы преподавания истории и обществознания. Формирование УУД на уроках. 6. Требования к современному уроку. Открытый урок истории для стажёра в 6 классе с последующим анализом. 7. Требования к современному уроку. Открытый урок обществознания для стажёра в 9 классе с последующим анализом. 8. Требования к современному уроку. Открытый урок обществознания для стажёра в 11 классе с последующим анализом. 9. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Соблюдение всех этапов урока в соответствии с требованиями ФГОС. 10. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Применение современных педагогических технологий 11. Посещение уроков стажера с последующим самоанализом и анализом урока. Организация оценочных процедур, в т.ч. формирующего оценивания.	2 (25.10.2022г.)  3 (28.10.2022 г.)  3 (10.11.2022г.)  3 (14.11.2022 г.)  3 (17.11.2022)  3 (21.11.2022 г.)  3 (25.11.2022 г.)	
<b>4</b>	<b>Воспитательная работа в школе в условиях реализации ФГОС</b> 1. Реализация воспитательного компонента урока на основе анализа посещённых уроков. 2. Организация внеклассной работы по предмету. Работа с одарёнными детьми. 3. Внеурочная деятельность. <b>Итого</b>	29 часов  2 (27.11.2022 г.)  1 (28.11.2022 г.)  1 (31.11.2022 г.)  4 часа
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	<b>Итого</b>  1  36

Дата: (до 01 октября 2022 г.)

Подпись наставника: