

Аннотация к программе элективного курса «Психология успеха»

Программа элективного курса практической направленности для обучающихся 10-11 класса составлена на основе ФГОС. Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу в 10 и 11-м классе по 34 часа соответственно в течение двух учебных лет.

В процессе перехода школ на предпрофильное и профильное обучение старшеклассников появилась возможность пропаганды и внедрения психологических знаний в школе посредством элективных курсов. Данный курс рассчитан именно на старшеклассников, стремление к самопознанию и самосовершенствованию которых лежит на поверхности. Чтобы быть успешным в современном обществе, важно ещё в школьные годы получить знания и навыки в сфере деловой психологии. Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть *социально компетентными*, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности.

Данный курс – попытка введения учащихся в неведомую им область посредством их знакомства, прежде всего, с собственным психологическим опытом.

Цель курса: создание условий для формирования у старшеклассников умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры учащихся, развитие их социальной компетентности и активности.

Достижение этих целей предполагает решение следующих **задач**:

- развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;
- формирование навыков анализа ситуаций, мотивов, интересов, поступков других людей;
- совершенствование навыков понимания себя и отношения к себе, своей жизни с должным уважением, умения быть независимым, отстаивать свои позиции конструктивными способами;
- развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможности быть эффективным в избранных сферах деятельности;
- осознание необходимости и способности быть субъектом общественной жизни и деятельности.

В курсе не только формируются новые знания и умения, но и совершенствуются психологические навыки.

Развитие у учащихся психологических навыков и практическое их применение позволяет готовить школьников к итоговой аттестации за курс полной средней школы и даёт возможность им быть успешными в своей дальнейшей жизни.

Структура курса линейная и по логике изложения готовит школьников к восприятию вузовских курсов. При этом имеется возможность расширения программы за счёт привлечения дополнительных сведений.

Значимость курса определяется тем, что необходимость получения психологического образования уже в школьные годы напрямую связана с обстоятельствами современной жизни. Все провозглашаемые обществом нравственные ценности – гуманизм, демократизм, сотрудничество, толерантность и др. – основаны на психологических законах общения и взаимодействия людей. Отсутствие психологической грамотности в нашем обществе тормозит полноценную реализацию этих принципов в жизни. Приобретая психологические знания, школьники получают возможность полнее развивать

свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними.

Каждый, кто стремится полноценно прожить жизнь, добиться успехов в обществе должен уметь управлять собой, противостоять обстоятельствам, изменять себя, если это необходимо.

Существенную роль играет новизна рассматриваемого материала, его связь непосредственно с повседневной жизнью ученика.

Полученные учащимися теоретические знания проверяются экспериментально, на практике. С этой целью в данный курс были включены задания, посвящённые самодиагностике, а также элементы психологического тренинга, ролевые игры, психологические игры, анализ ситуаций, получение обратной связи на консультации и через творческие работы учащихся.

Учебно-методические материалы:

1. Атоян А.Д. Конфликтология (конспект лекций), М., 2005.
2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2002.
3. Битянова М.Р. Социальная психология. – М.: ЭКСМО, 2002.

Видеоматериалы

1. Документальный фильм «Конфликты в природе».
2. Художественные фильмы «Бег», «Повелитель мух», «Двенадцать стульев», «Карнавальная ночь», «Самая обаятельная и привлекательная», «Собачье сердце», «Чучело», «Изгой».
3. Анимационный фильм «Конфликт».
4. Подборка фрагментов художественных фильмов «Модели взаимодействия».
5. Подборка фрагментов телевизионной рекламы.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<http://silaslova.ru>
<http://buynet.ru>
<http://ipk.admin.tstu.ru>
<http://www.orator.biz>