**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Химия»**

Рабочая программа по учебному предмету « Химияя» разработана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)

-[Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)".

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-[Приказа](https://base.garant.ru/74634042/) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254, утверждающего Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

 -Положения «О рабочей программе педагога», утверждённого приказом директора №109 от 18.04.2022 г.

 -Учебного плана МАОУ « СОШ №13» на 2022-2027 учебные годы, утверждённого приказом директора № 352 от 31.08.2022 г.

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры.

Химия как элемент системы естественных наук распространила своё влияние на все области человеческого существования, задала новое видение мира, стала неотъемлемым компонентом мировой культуры, необходимым условием жизни общества: знание химии служит основой для формирования мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира; важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе; современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

В условиях возрастающего значения химии в жизни общества существенно повысилась роль химического образования. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.

Современному человеку химические знания необходимы для приобретения общекультурного уровня, позволяющего уверенно трудиться в социуме и ответственно участвовать в многообразной жизни общества, для осознания важности разумного отношения к своему здоровью и здоровью других, к окружающей природной среде, для грамотного поведения при использовании различных материалов и химических веществ в повседневной жизни.

Химическое образование в основной школе является базовым по отношению к системе общего химического образования. Поэтому на соответствующем ему уровне оно реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия».

Задачи изучения химии на всех уровнях общего образования определяются

Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

 В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

— формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

— направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

— обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

— формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

— формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

— развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Химия» базовым учебным планом: в 8—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 68 учебных неделях.

Преподавание предмета осуществляется на основании учебников, входящих в Федеральный перечень учебников:

Химия: 8 класс учебник/ В.В.Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А.Дроздов, В.В.Лунин; под ред. В.В.Лунина.-М.: Дрофа, 2020.

Химия: 9 класс учебник/ В.В.Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А.Дроздов, В.В.Лунин; под ред. В.В.Лунина.-М.: Дрофа, 2020.