

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Приняты
на педагогическом совете
29.08.2022, протокол № 1

Согласованы
с родительским комитетом
29.08.2022, протокол № 1

Утверждены
приказом директора
МАОУ «СОШ №13»
31.08.2022 № 355

ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №13»
на 2022-2023 учебный год

ЧЕРЕПОВЕЦ

2022 г.

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №13» (утверждена приказом № 293 от 31.08.2021):

1.1. В раздел 3 «Организационный раздел»:

пункт 3.1. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов по пятидневной учебной неделе на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» изложить в новой редакции:

Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития

МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		3г	4г		
<i>Обязательная часть</i>					Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №13». Промежуточная аттестация обучающихся реализуется <i>на основе накопительной системы оценивания</i> (НСО). Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления в пользу обучающегося. По предмету ОРКСЭ отметка ставится в бинарной форме «зачёт» - «не зачёт».
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	
	Литературное чтение	4	4	8	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	
	Иностранный язык (немецкий)	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технология	Технология	1	1	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	
Итого		22	23	45	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач по математике	1	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20	
коррекционно-развивающая область:		7	7	14	
коррекционно-развивающие занятия	Коррекция звукопроизношения	2	2	4	
	Уроки психологического развития	2	2	4	
	Развитие читательских навыков	0,5	0,5	1	
	Развитие математических способностей	1	1	2	

	Развитие грамматических и пунктуационных навыков	0,5	0,5	1
Ритмика		1	1	2
Направления внеурочной деятельности		3	3	6
Общеинтеллектуальное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	2
Социальное и духовно-нравственное развитие	«Истоки»	1	1	2
Итого часов		33	33	66

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития (годовой)
МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	272
	Литературное чтение	136	136	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	136
	Иностранный язык (немецкий)	68	-	
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
Итого		748	782	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач по математике	34	-	1564
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	1564
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	680
коррекционно-развивающая область:		238	238	476
коррекционно-развивающие занятия	Коррекция звукопроизношения	68	68	136
	Уроки психологического развития	68	68	136
	Развитие читательских навыков	17	17	34
	Развитие математических способностей	34	34	68
	Развитие грамматических и	17	17	34

	пунктуационных навыков			
Ритмика		34	34	68
Направления внеурочной деятельности		102	102	204
Общеинтеллектуальное развитие	«Разговоры о важном»	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	34	34	68
Социальное и духовно-нравственное	«Истоки»	34	34	68
Итого часов		1122	1122	2244

Пояснительная записка
к учебному плану

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся 3,4 классов с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации учащихся; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план является нормативным документом и обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.2). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о режиме занятий учащихся, утвержденное приказом директора МАОУ «СОШ №13» от 11.05.2022 № 126;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном автономном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13», утверждённое приказом директора от 31.08.2022 №271;

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора от 28.12.2020 № 347;
- письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями;
- Устав школы.

Учебный план устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, в режиме 5-дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования обучающихся 3,4 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимую: в 3-4 классах — 23 часа.

Обучение проходит в первую смену с 8.00. Продолжительность перемен составляет 10 минут и две по 20 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей (учебных предметов):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение <i>Учебные предметы: русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>Учебные предметы: родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык <i>Учебный предмет: иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика <i>Учебный предмет: математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание <i>Учебный предмет: окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики <i>Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики: «Основы светской этики»</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство <i>Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология <i>Учебный предмет: технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Адаптивная физическая культура <i>Учебный предмет: физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом с учетом мнения участников образовательных отношений:

в 3,4 классах - 1 час в неделю передан на увеличение часов иностранного языка;

по 0,5 часа в неделю передано на изучение предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»;

в 3 классе 1 час выделен на курс «Решение задач по математике».

На предмет «Физическая культура» в 3- 4 классах определено по 2 часа в неделю, третий час - из часов внеурочной деятельности используется на курс «Подвижные игры», который предназначен для укрепления здоровья, физического развития обучающихся.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (3 часа) и часы на коррекционно-развивающую область (7 часов).

Коррекционно-развивающая область представлена следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с логопедом «Коррекция звукопроизношения» -2 ч.;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом «Уроки психологического развития» - 2 ч.;
- коррекционный курс «Ритмика» -1ч.;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, литературному чтению, математике (2 часа):
- «Развитие читательских навыков» – 0,5 часа,
- «Развитие грамматических и пунктуационных навыков – 0,5 часа,
- «Развитие математических способностей – 1 час.

Такое распределение часов обусловлено психофизическими особенностями обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определено на основании рекомендаций ПМПК и образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учащихся. Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом интересов обучающихся. Внеурочная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности различной направленности:

- «Истоки»,
- «Подвижные игры»,
- «Разговоры о важном».

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13».

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется на основе накопительной системы оценивания (НСО), которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полугодовых отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления в пользу обучающегося.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) отметка ставится в бинарной форме «зачёт» - «не зачёт». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Раздел 3 пункт 3.2. «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего»

Кадровые условия изложить в новой редакции:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	образование	Наименование направления по диплому	Квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	По специальности
1	Викторова Ольга Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее -ЧГУ, педагогическое образование, профиль Начальное образование (Диплом о профессиональной переподготовке, 2016 год - Высшее, ЧГУ, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (диплом КП №65331, 2013 год)	специальная дошкольная педагогика и психология	Соответствие должности	АОУ ДПО «ВИРО» «Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 36 ч. 22-26.05.2017 АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций» (72 часа). 18.11.2019 г. – 05.12.2019 г №4893 МИПК ИП «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 17.01.2020 -21.01.2020 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» (учителя начальных классов), 11.05 – 23.05.2022г.	13	11
2	Казакова Евгения Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное, Бухарское Государственное музыкальное училище 1991год	Артист ансамбля и учитель пения в общеобразовательных школах	Высшая	-АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога» (для учителей музыки) 25.02.2019 г. – 01.03.2019 г. МИПК ИП «» Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО в работе учителя» (учителя музыки), 20.06-30.06. 2022г.	42	31
3	Кузнецова Валентина Александровна	учитель	Начальные классы	высшее ЧГПИ, учитель начальных классов 1985	Начальные классы	Соответствие должности	- АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ» 2017 №3183 - ООО образовательный центр «Мультиурок» Воспитание и обучение детей с ОВЗ» 72 ч.15.01.2020 АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» (учителя начальных классов), 11.05-23.05. 2022г.	37	37
4.	Красильникова Александра Васильевна	учитель	Иностранный язык	Диплом бакалавра, ОЧУВО «Академия МНЭПУ» лингвистика (диплом 137705-0355808, 2016)	Лингвистика	Соответствие должности	АОУ ДПО «ВИРО» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 14.06-24.06. 2022 г.	10	8
5	Мангиров Виктор Валерьевич	учитель	начальные классы	Среднее специальное ГОУ СПО «Белозерский педагогический колледж»,	Физическая культура;	соответствие должности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС НОО: актуальные вопросы реализации (для учителей физической культуры)» 2017г.	9	5

				учитель начальных классов, специализация краеведение диплом регистрационный номер 2007г.			АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ЗПР учителем начальных классов» 30.10.2019-08.11.2019 г. МИПКИП «"Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС" в объеме 16 часов. 15.01.2020-19.01.2020		
6	Меньшикова Татьяна Константиновна	Учитель-логопед		Высшее ЧГПИ учитель дефектолог и психолог дошкольных учреждений 1994г.	Дефектология (дошкольная)	Высшая	АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций» (72 часа). 18.11.2019 г. – 05.12.2019 г №4911 ООО образовательный центр «Мультиурок» Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей» 72 ч.15.01.2020 ООО «Корпорация Российский учебник» « Новые технологии и инструменты в образовании» 36 ч.12.01.2020,	30	29
8	Петуховская Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог	-	Высшее Марийский филиал Московской педагогической академии,1999,педагог-психолог	Педагогика и методика начального образования	Высшая	ООО образовательный центр «Мультиурок» Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей» 72 ч.15.01.2020 ООО «ВНОЦ «СОТех» « Диагностика и коррекция нарушений психического развития у детей и подростков» 23.01.2020 № 24/98822	29	29
9	Пенькова Анна Александровна	Социальный педагог		Высшее г.Архангельск, ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 2011,педагог-психолог	Педагогика и психология	Соответствие должности	АОУ ДПО «ВИРО» « Профессиональная компетентность педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных стандартов» 72 ч. №1600 май 2016 г. «Российская федерация развития образования Образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» г. Брянск 2022 г. 144 ч №00000756613881 «Организация првового просвещения в школе, компетенция классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС-21. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития участия».	9	8
10	Сергеева Елена Николаевна	Педагог-библиотекарь		Высшее НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия, степень бакалавра психологии по направлению психология	Психология	Первая	ООО образовательный центр «Мультиурок» «Библиотечно-педагогическая деятельность в ОО с учётом требований ФГОС» 72 ч.15.01.2020 №31/98967 ООО МИПКИП « Современные методики и особенности преподавания предмета « Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 31/119283 11.09.2020 (72 ч)	15	10
11	Сиволап Даниил Андреевич	Учитель	Немецкий язык	Высшее ЧГУ Филолог, преподаватель 2013 г.	Филология	Соответствие должности	- АОУ ДПО «ВИРО» «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области	8	8

							«Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования» 28.10.19-14.11.19. ООО МИПКИП «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 16 часов 17.01.2020-21.01.2020 ООО «МИПКИП «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 31/118901 02.09.2020 (36 ч) АОУ ДПО «ВИРО» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 14.06-24.06. 2022 г.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

«Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам» изложить в новой редакции:

Соответствие федеральному перечню учебников (реквизиты приказа Минобрнауки России): МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 марта 2014 г. N 253 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 29 мая 2017 г. № 471)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования: (1-4 классы)

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	3 г	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: «Просвещение»,2014	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях «Просвещение»,2018
Русский язык	4г	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: «Просвещение»,2014	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение». 2019
Родной (русский) язык	3г	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020	Александрова О.И., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык. 3 класс – М.: акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021
Родной (русский) язык	4г	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020	Александрова О.И., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык. 4 класс – М.: акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021
Литературное чтение	3г	Клеманова Л.Ф. Литературное чтение Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф.	Клеманова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литературное чтение в 2-х частях Издательство «««Просвещение»»» 2018

		Климанова, М. В. Бойкина. — М.: «Просвещение»,2014.	
Литературное чтение	4 г	Клеманова Л.Ф. Литературное чтение Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: «Просвещение»,2014.	Клеманова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литературное чтение в 2-х частях Издательство «Просвещение». 2019
Литературное чтение на родном (русском) языке	3г	Примерная программа к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под ред. С.И. Богданова для общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., /под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс – М.: акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021
Литературное чтение на родном (русском) языке	4г	Примерная программа к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под ред. С.И. Богданова для общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., /под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс – М.: акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021
Математика	3 г	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : «Просвещение»,2014.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». «Просвещение»,2018
Математика	4г	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : «Просвещение»,2014.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». «Просвещение»,2018
Окружающий мир	3 г	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /А. А. Плешаков. — М. : «Просвещение»,2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. «Просвещение»,2018
Окружающий мир	4 г	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /А. А. Плешаков. — М. : «Просвещение»,2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. «Просвещение»,2018
Физическая культура	3г	Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.М Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /— М. : «Просвещение»,2014.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. «Просвещение»,2018
Физическая культура	4г	Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.М Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /— М. : «Просвещение»,2014.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. «Просвещение»,2018
Изобразительное искусство	3г	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»,2018

		учителей общеобразовательных организаций/ [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под редакцией Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : «Просвещение»,2015	
Изобразительное искусство	4г	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под редакцией Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : «Просвещение»,2015	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»,2018
Технология	3г	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : «Просвещение»,2014.	Е.А.Лутцева , Т.А.Зуева Технология 1 класс «Просвещение»,2018
Технология	4г	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : «Просвещение»,2014.	Е.А.Лутцева , Т.А.Зуева Технология 1 класс «Просвещение»,2018
Основы религиозных культур и светской этики	4г	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»/ – М.: «Просвещение»,2010	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4-5 класс.- М.: «Просвещение»,2016
Музыка	3г	Программа общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.-М.:«Просвещение»2013.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.-М.:«Просвещение» ,2013
Музыка	4г	Программа общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка- .М. «Просвещение»,.,2013.	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл. -М: «Просвещение»,2014
Иностранный язык (английский язык)	2г	Программа Быкова Н.И. , Дули Д. Поспелова М.Д. и др. «Английский язык (Английский в фокусе)» 2018	Быкова Н.И. , Дули Д. Поспелова М.Д. и др. «Английский язык 2 класс» М., «Просвещение»,2018
Иностранный язык (немецкий язык)	3г	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Рабочие программы. Предметная линия учебников. Бим И.Л.2-4кл.- Москва: ««»..2011	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. Учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М: «Просвещение».2013
Иностранный язык (немецкий язык)	4г	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Рабочие программы. Предметная линия учебников. Бим И.Л. 2-4кл.- М: «Просвещение».2011	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 кл учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М: «Просвещение»,2014

Пункт 3.3. «Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год» изложить в новой редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1	01.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Урок Знаний	2-4	01.09.2022	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (классный час)	1-4	03.09.2022	классные руководители
Разработка безопасного маршрута передвижения детей «Дом – школа – дом» (совместно с учащимися и родителями) и заочная экскурсия «Безопасный маршрут к школе» с привлечением схемы, расположенной на стенде по ПДД	1-4	05.09.2022-09.09.2022	М.Н.Николина классные руководители
Игра «Грамотейка» , посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2022	классные руководители
Мероприятия в рамках всероссийской Недели безопасности – инструктаж по подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, выработке необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни в рамках эпидемиологической ситуации	1-4	05.09.2022-09.09.2022	классные руководители М.Н.Николина отряд ЮИД

Уроки здоровья, посвящённые Всероссийской акции «Вместе всей семьёй»	1-4	12.09-16.09.2022	Пузакова О.А. Мангиров В.В.
Кросс Наций - 2022	1-4	согласно графику проведения	учителя физической культуры
Неделя безопасности дорожного движения (тематические мероприятия)	1-4	26.09.-30.09.2022	М.Н.Николина классные руководители
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	1-4	сентябрь – декабрь 2022	Е.Н.Сергеева Морозова А.В. классные руководители
Акция «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4	октябрь 2022	Е.Н.Сергеева
Международный день пожилых людей (классный час)	1-4	26.09.-03.10.2022	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	05.10.2022	зам. директора по ВР С.Е.Мастакова классные руководители
15 октября - Всемирный день математики (классный час, тематические мероприятия)	1-4	10.10-14.10.2022	Ж.В.Тикунова С.Е. Мастакова классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу школе»	1-4	к 24 октября 2022	классные руководители, Е.Н. Сергеева

«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь 2022	зам.директора по ВР Ж.В.Тикунова классные руководители 1 классов
Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	3	ноябрь 2022	А.С.Тихановская классные руководители
4 ноября – День народного единства (классный час)	1-4	07.11-11.11.2022	классные руководители
Международный день толерантности 16.11. (классный час)	1-4	14.11.-18.11.2022	классные руководители
День матери в России 27.11. (классные часы)	1-4	21.11-28.11.2022	классные руководители
Радио информация «День словаря»	1-4	22.11.2022	С.Е.Мастакова классные руководители
Акция «Пес и кот»	1-4	декабрь 2022	О.В.Викторова классные руководители
Международный день инвалидов 03.12. (классный час)	1-4	28.11-02.12.2022	классные руководители
День неизвестного солдата. (видеопрезентации)	1-4	03.12.2022	А.Н.Григорьева С.Е.Мастакова классные руководители
5 декабря - День добровольца (волонтера) России (классный час)	1-4	05.12. -09.12.22	Классные руководители
12 декабря - День Конституции РФ (классные часы)	1-4	12.12.-16.12.2022	классные руководители
День памяти воинов, погибших в Афганистане и Чеченской республике (урок памяти, посвященный выпускнику школы А.В.Кузнецову)	4	17.12.2022	классные руководители
КТД «Новый год к нам мчится!»	1-4	декабрь 2022	С.Е.Мастакова классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1-4	январь-март 2023	Л.В.Степанова классные руководители
«Блокадный хлеб» - классные мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01(классный час).	1-4	23.01-27.01.2023	классные руководители

Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	январь 2023	В.В.Мангиров учителя физической культуры
Урок выпускника	1-4	03.02.2023	зам. директора по ВР; классные руководители
День российской науки 08.02. (классный час)	1-4	06.02.-10.02.2023	Ж.В.Тикунова классные руководители
Декада знаний «Радуга наук» (тематические мероприятия)	1-4	06.02.-17.02.2023	С.Е.Мастакова классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)	1-4	13.02-17.02.2023	классные руководители
Международный день родного языка (классный час)	1-4	20.02.-24.02. 2023	классные руководители
День защитника Отечества (классные праздники)	1-4	20-21.02.2023	классные руководители
Акция «Подарок солдату»	1-4	01-18.02.2023	А.Н.Григорьева Ж.В.Тикунова классные руководители
Акция «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4	март 2023	Е.Н.Сергеева
КТД «Мамам - самым милым и любимым»	1-4	03.03.2023	классные руководители
Концертная программа, посвященная празднику 8 марта	1-4	03.03.2023	С.Е.Мастакова зам. директора по ВР
День воссоединения Крыма и России 18.03. (радиолинейка)	1-4	17.03.2022	Н.В.Сверчкова классные руководители
Трудовой десант	1-4	апрель-май 2023	классные руководители
12 апреля - День Космонавтики. Гагаринский урок «Жизнь и подвиг Ю.А. Гагарина» (классный час)	1-4	10.04.-14.04.2023	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (радиолинейка)		19.04.2023	Н.В.Сверчкова классные руководители
21 апреля - День местного самоуправления (классный час)	3-4	17.04-21.04.2023	классные руководители
Всемирный день Земли (экологическая акция).	1-4	21.04.2023	Е.В.Шарапина С.А.Игнатьева

26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-4	26.04.2023	классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4	05.05.2023	Г.В.Серобабена классные руководители
15 мая - Международный день семьи (классный час)	1-4	15.05.-19.05.2023	классные руководители
День славянской письменности и культуры (классный час)	1-4	24.05.2023	классные руководители
Праздник последнего звонка: «Первый наш бал: расставание со школой начальной-праздник торжественный, только немного печальный»	4	30.05.2023	Ж.В.Тикунова классные руководители 4 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа мяча»	2-4	1	В.В.Мангиров
«Подвижные игры»	1-4	1	Л. С.Останина, В.В.Мангиров, С.А.Коряковская, Л.В.Степанова, Л.В. Короп
«Азбука истоков»	1-е классы	1	Е.В.Шарапина, С.Е.Мастакова, Л.В.Останина, Е.Н.Морозова
«Истоки»	2-4	1	Ю.В.Меньшикова, С.А.Коряковская, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, Е.В.Шарапина, П.С.Киркина
«Разговоры о важном»	1-4	1	Л.В.Короп, О.В.Тырнова, М.Н.Николина, П.С.Киркина, Е.В.Шарапина, Л.В.Останина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатьева, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, С.А.Коряковская, Е.Н.Морозова, Л.В.Степанова, В.А.Кузнецова, О.В.Викторова

«Мир, в котором я живу»	4	1	Л.В. Степанова
«Красота и здоровье»»	4	1	Н.Н.Лыгина
«Я – настоящий читатель»	1	1	«Е.В.Шарапина, С.Е.Мастакова, Л.В.Останина, Е.Н.Морозова
«Формирование функциональной грамотности»	3-4	1	Л.В.Короп, О.В.Тырнова, М.Н.Николина, П.С.Киркина, Е.В.Шарапина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатьева, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, Л.В.Степанова
«Умники и умницы»	1-4	1	Л.В.Короп, П.С.Киркина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатьева, С.Е.Мастакова, , С.А.Коряковская
«Расчётно-конструкторское бюро»	2-4	1	О.В.Тырнова, М.Н.Николина, Е.В.Шарапина, Ж.В.Тикунова, Л.В.Степанова, А.С.Тихановская.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор помощников кл.руководителя и выполнение ими возложенных обязанностей	1 кл	сентябрь сентябрь-май	Кл.руководители
Распределение учеников классов по экипажам и выполнение ими возложенных обязанностей	2-4 кл	сентябрь сентябрь-май	Кл.руководители
Участие представителей классов на заседаниях школьного ученического совета самоуправления (ШУСС)	4 кл.	январь-май	Кл.руководители Председатель ШУСС
Конкурс на лучший экипаж	4 кл.	сентябрь-май, май – подведение итогов	Кл.руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн-экскурсии на предприятия	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий (Zoom)	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители, родительские комитеты

«Азбука профессий» (в рамках предмета - Окружающий мир)	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители
Конкурс рисунков «Что я знаю о профессиях родителей?» в рамках Декада профориентации: «Сто дорог-одна моя»	1-е кл.	ноябрь 2022	<u>Лыгина Н.Н.</u> классные руководители
Конкурс поделок «Древо профессий моих родителей» в рамках Декада профориентации: «Сто дорог-одна моя»	2-4	ноябрь 2022	Н.Г.Петуховская. классные руководители
Школьные медиа			
МАОУ «СОШ №13» СУ «Новое поколение» https://vk.com/school_13 Официальный сайт школы https://s11036.edu35.ru/ Онлайн-лагерь «Нескучные каникулы» https://vk.com/club195581381	1-4	сентябрь-июнь	<u>Г.В.Серобабена</u>
Детские общественные объединения (мероприятия согласно планам работы отрядов ЮИД, ДЮП, ЮНАРМИИ, первичного отделения РДШ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЮИД	4	<u>сентябрь-июнь</u>	М.Н.Николина
Школьный отряд Юнармии «Стрижи»	3-4	<u>сентябрь-июнь</u>	Гайдов В.В.
РДШ	4	<u>сентябрь-июнь</u>	Г.В.Серобабена
Волонтерский отряд	1-4	<u>сентябрь-июнь</u>	А.Н.Григорьева, О.В.Тырнова
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн-экскурсии на предприятия	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Тематические экскурсии по городу.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Экскурсии в музеи, на выставки	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Автобусные экскурсии по Вологодской области	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Походы и прогулки по тропе здоровья в рамках Дней здоровья	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок дорожной безопасности.	2-4	сентябрь-июнь	<u>Меньшикова Т.К.,</u> <u>Н.Г.Петуховская,</u> <u>классные руководители.</u>
Размещение в коридорах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов о проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	1-4	сентябрь-май	<u>Ж.В.Тикунова,</u> <u>классные руководители</u>
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, озеленение коридоров школы.	1-4	сентябрь-май	О.Л.Сизова, О.В.Тырнова, Л.В.Долбунова, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	сентябрь-май	О.Л.Сизова, классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	сентябрь-май	Ж.В.Тикунова, классные руководители
Элементы предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), акцентирующие внимание на важных ценностях школы, ее традициях, правилах.	1-4	сентябрь -май	О.Л.Сизова, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн - родительские собрания	1-4	сентябрь-май	Т.И.Башкатова, Н.В.Левичева, Ж.В.Тикунова, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета		1 раз в четверть	Т.И.Башкатова
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	в течение года	классные руководители, председатели родительских комитетов

Родительский всеобуч	1-4	сентябрь-май	Н.Г.Петуховская, А.А.Пенькова , Ж.В.Тикунова
Консультации родителей (групповые и индивидуальные)	1-4	сентябрь-май	Н.Г.Петуховская, А.А.Пенькова, Т .К.Меньшикова
Мониторинг удовлетворённости родителей организацией приёма заявлений в 1-й класс, в летний пришкольный оздоровительный лагерь отдыха ,работой школьной столовой	5-9	сентябрь-май	Члены приёмной комиссии, Орлова А.С., О.Л.Сизова
Профилактика правонарушений и социально-негативных явлений			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по ПДД (согласно тематическому планированию), пятиминутки по ПДД, ОТ и ТБ	1-4	в течение года	классные руководители
Беседы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (согласно планов ВР)	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные тренинги для детей «группы риска»	1-4	в течение года	А.А.Пенькова
Месячник работы по предотвращению ДТТ «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь 2022	М.Н.Николина классные руководители
Классный час по правилам внутреннего распорядка, правилам поведения учащихся, инструктажи)	1-4	05.09.-09.09.2022	классные руководители
Правовая декада, посвященная соблюдению правил личной безопасности учащихся	1-4	сентябрь 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Классные часы к Международному дню отказа от курения	4	17.11.2022	А.А.Пенькова классные руководители,
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	1-4	28.11.-02.12.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Декада профилактики правонарушений	1-4	декабрь 2022	А.А.Пенькова классные руководители

Неделя профилактики заражения ВИЧ	4	01.12.-09.12.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические мероприятия)	4	01.03.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	4	март 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Декада правовых знаний	3-4	март 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Акция «Телефон доверия»	1-4	май 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»	1-е кл.	сентябрь-май	классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Истоки»	2-4	сентябрь-май	классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Город над Шексной»	2	октябрь 2022	Ж.В.Тикунова классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Я-вологжанин»	3	ноябрь 2022	Ж.В.Тикунова классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Родина моя-Вологодчина».	4	сентябрь 2022	Ж.В.Тикунова классные руководители