

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Приняты
на педагогическом совете
29.08.2022, протокол № 1

Согласованы
с родительским комитетом
29.08.2022, протокол № 1

Утверждены
приказом директора
МАОУ «СОШ №13»
31.08.2022 № 355


Директор школы: *Ирина Владимировна Брашкетова*

ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МАОУ «СОШ №13»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЧЕРЕПОВЕЦ

2022 г.

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №13» (утверждена приказом № 293 от 31.08.2021):

1.1. В раздел 3 «Организационный раздел»: пункт 3.1. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов по пятидневной учебной неделе на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» изложить в новой редакции:

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		3г	4г		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Диктант
	Литературное чтение	4	4	8	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Светская этика»)	-	1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	2	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	2	Тест
Технология	Технология	1	1	2	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	Контрольные нормативы
Итого		22	23	45	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач по математике	1	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20	
коррекционно-развивающая область:		7	7	14	

коррекционно-развивающие занятия	Коррекция звукопроизношения	2	2	4	
	Уроки психологического развития	2	2	4	
	Развитие читательских навыков	0,5	0,5	1	
	Развитие математических способностей	1	1	2	
	Развитие грамматических и пунктуационных навыков	0,5	0,5	1	
Ритмика		1	1	2	
Направления внеурочной деятельности		3	3	6	
Общеинтеллектуальное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	2	
Социальное и духовно-нравственное	«Истоки»	1	1	2	
Итого часов		33	33	66	

**Пояснительная записка
к учебному плану**

по адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся 3,4 классов с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации учащихся; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Нормативно – правовая основа учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о режиме занятий учащихся, утвержденное приказом директора МАОУ «СОШ №13» от 11.05.2022 № 126;
- Положение о формах, порядке текущей, промежуточной, итоговой аттестации и системе оценок учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13», утвержденное приказом директора от 04.02.2022 №46;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора от 28.12.2020 № 347;
- письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями;
- Устав школы.

Режим образовательного процесса

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования обучающихся 3,4 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимую: в 3-4 классах — 23 часа.

Обучение проходит в первую смену с 8.00. Продолжительность перемен составляет 10 минут и две по 20 минут.

Общая характеристика предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение <i>Учебные предметы: русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>Учебные предметы: родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык <i>Учебный предмет: иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика <i>Учебный предмет: математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание <i>Учебный предмет: окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики <i>Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство <i>Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

	<i>Учебный предмет: технология</i>	осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Адаптивная физическая культура <i>Учебный предмет: физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На предмет «Физическая культура» 3- 4 классах определено по 2 часа в неделю, третий час - из часов внеурочной деятельности используется на курс «Подвижные игры», который предназначен для укрепления здоровья, физического развития обучающихся.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю. Данный предмет изучается в течение трёх лет. В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение учебных предметов: во 2 классе передано на иностранный язык по 2 часа в неделю, в 3 классе - 1 час в неделю передан на увеличение часов иностранного языка; по 0,5 часа в неделю передано на родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке; 1 час в 3 классе выделен на курс «Решение задач по математике».

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность – 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности – 3 часа, и коррекционную деятельность – 7 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающая область представлена следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с логопедом -2 часа;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом- 2 часа;
- коррекционный курс «Ритмика» -1ч
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, литературному чтению, математике (2 часа);
- «Развитие читательских навыков» – 0,5 часа,
- «Развитие грамматических и пунктуационных навыков – 0,5 часа,

«Развитие математических способностей – 1 час.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Групповые занятия по «Ритмике», направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Внеурочная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности различной направленности:

- «Истоки»,
- «Подвижные игры»,
- «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация учащихся, контрольные мероприятия, проводятся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов проведенных контрольных мероприятий, согласно правилам математического округления. Промежуточная аттестация считается пройденной при условии освоения в полном объеме образовательной программы учебного предмета и при наличии годовой отметки не ниже удовлетворительной. Учащиеся, не освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного предмета на конец учебного года и имеющие неудовлетворительные отметки, считаются лицами, имеющими академическую задолженность, которую они обязаны ликвидировать.

План внеурочной деятельности
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся 3-4 классов с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя)
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся 3-4 классов с задержкой психического развития обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет объем внеурочной нагрузки учащихся, состав кружковых занятий по направлениям внеурочной деятельности и их структуру. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Направления внеурочной деятельности	Кружковые объединения, реализующие направление внеурочной деятельности	Классы	
		3г	4г
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1
Духовно-нравственное	Истоки	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1

Максимальная нагрузка	3	3
-----------------------	---	---

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
3-4 классов с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя)
на 2022-2023 учебный год

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей учащихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ровесниками, родителями, старшими школьниками в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организацию информационной поддержки учащихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития школьника;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей школьника.

Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г №373 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;

- Устав МАОУ «СОШ №13».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №13» является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет: основные направления развития личности учащихся; перечень кружков, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; количество часов внеурочной деятельности. При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе: направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность учащихся; предоставление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений и кружков для осуществления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых форм внеурочной деятельности; демократизации образовательного процесса за счет предоставления права выбора учащимся; усиления в содержании внеурочной деятельности системно - деятельностного подхода, практической ориентации; формирования информационной культуры учащихся; формирования духовно-нравственной и социальной (нравственной, правовой, политической, этнографической) культуры учащихся за счет включения курса «Истоки» во вторых – четвёртых классах; соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий; обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости школьника.

МАОУ «СОШ№13» не требует обязательного посещения учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Минимальным для достижения планируемых результатов АООП НОО является посещение 2-х часов внеурочной деятельности по выбору учащихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен адаптированной основной образовательной программой начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут.

Реализация всех направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального) происходит также через систему классных часов и воспитательных мероприятий. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Общая характеристика направлений внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности в **3-4 классах** состоит из 3 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО учащихся 3-4 классов по пятидневной учебной неделе. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

«Подвижные игры».

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у школьников гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

«Истоки».

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и

общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

«Разговоры о важном».

Результат внеурочной деятельности

(итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности в повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Раздел 3 пункт 3.2. «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего»
Кадровые условия изложить в новой редакции:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	образование	Наименование направления по диплому	Квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	По спешным делам
1	Викторова Ольга Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшее -ЧГУ, педагогическое образование, профиль Начальное образование (Диплом о профессиональной переподготовке, 2016 год - Высшее, ЧГУ, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (диплом КП №65331, 2013 год)	специальная дошкольная педагогика и психология	Соответствие должности	АОУ ДПО «ВИРО» «Технология воспитания и развивающего обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 36 ч. 22-26.05.2017 АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций» (72 часа). 18.11.2019 г. – 05.12.2019 г. №4893 МИПКИП « Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 17.01.2020 -21.01.2020	13	11
2	Казкова Евгения Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее специальное, Бухарское Государственное музыкальное училище 1991год	Артист ансамбля и учитель пения в общеобразовательных школах	Высшая	-АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога» (для учителей музыки) 25.02.2019 г. – 01.03.2019 г. МИПКИП «» Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» 16 часов 17.01.2020-21.01.2020	42	31
3	Кузнецова Валентина Александровна	учитель	Начальные классы	высшее ЧТПИ, учитель начальных классов 1985	Начальные классы	Соответствие должности	- АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ» 2017 №3183 - ООО образовательный центр «Мультиурок» Воспитание и обучение детей с ОВЗ» 72 ч.15.01.2020	37	37
4.	Красильникова Александра Васильевна	учитель	Иностранный язык	Диплом бакалавра, ОЧУВО «Академия МНЭПУ» лингвистика (диплом 137705-0355808, 2016)	Лингвистика	Соответствие должности		10	8
5	Мангиров Виктор Валерьевич	учитель	начальные классы	Среднее специальное ГОУ СПО «Белозерский педагогический колледж», учитель начальных классов, специализация краеведение диплом регистрационный номер 2007г.	Физическая культура;	соответствие должности	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС НОО: актуальные вопросы реализации (для учителей физической культуры)» 2017г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ЗПР учителем начальных классов» 30.10.2019-08.11.2019 г.	9	5

6	Меньшикова Татьяна Константиновна	Учитель-логопед		Высшее ЧТПИ учитель дефектолог и психолог дошкольных учреждений 1994г.	Дефектология (дошкольная)	Высшая	МИПКИП «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС» в объёме 16 часов. 15.01.2020-19.01.2020 АОУ ДПО «ВИРО» «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных организаций» (72 часа). 18.11.2019 г. – 05.12.2019 г №4911 ООО образовательный центр «Мультиуроки» Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей» 72 ч.15.01.2020 ООО «Корпорация Российский учебник» « Новые технологии и инструменты в образовании» 36 ч.12.01.2020.	30	29
8	Петуховская Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог		Высшее Марийский филиал Московской педагогической академии, 1999, педагог-психолог	Педагогика и методика начального образования	Высшая	ООО образовательный центр «Мультиуроки» Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей» 72 ч. 15.01.2020 ООО « ВНОЦ « СОТех» « Диагностика и коррекция нарушений психического развития у детей и подростков» 23.01.2020 № 24/98822	29	29
9	Пенькова Анна Александровна	Социальный педагог		Высшее г.Архангельск, ФГ АОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 2011, педагог-психолог	Педагогика и психология	Соответствие должности	АОУ ДПО «ВИРО» «Профессиональная компетентность педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных стандартов» 72 ч. №1600 май 2016 г.	9	8
10	Сергеева Елена Николаевна	Педагог-библиотекарь		Высшее НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», степень бакалавра психологии по направлению психология	Психология	Первая	ООО образовательный центр «Мультиуроки» «Библиотечно-педагогическая деятельность в ОО с учётом требований ФГОС» 72 ч.15.01.2020 №31/98967 ООО МИПКИП « Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 31/119283 11.09.2020 (72 ч)	15	10
11	Сиволоп Даниил Андреевич	Учитель	Немецкий язык	Высшее ЧГУ Филолог, преподаватель 2013 г.	Филология	Соответствие должности	- АОУ ДПО «ВИРО» «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования» 28.10.19-14.11.19. ООО МИПКИП « Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 16 часов 17.01.2020-21.01.2020 ООО « МИПКИП «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Английский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 31/118901 02.09.2020 (36 ч)	8	8

«Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам» изложить в новой редакции:
Соответствие федеральному перечню учебников (реквизиты приказа Минобрнауки России): МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 31 марта 2014 г. N 253 **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 29 мая 2017 г. № 471)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования: (1-4 классы)

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	3 г	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: «Просвещение», 2014	Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях «Просвещение», 2018
Русский язык	4г	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: «Просвещение», 2014	Канакина В.П. Горещкий В.Г. Издательство «Просвещение». 2019
Литературное чтение	3г	Клеманова Л.Ф. Литературное чтение Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: «Просвещение», 2014.	Клеманова Л.Ф. Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях Издательство «Просвещение». 2018
Литературное чтение	4 г	Клеманова Л.Ф. Литературное чтение Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: «Просвещение», 2014.	Клеманова Л.Ф. Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях Издательство «Просвещение». 2019
Математика	3 г	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: «Просвещение», 2014.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». «Просвещение», 2018
Математика	4г	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: «Просвещение», 2014.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика». «Просвещение», 2018
Окружающий мир	3 г	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: «Просвещение», 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. «Просвещение», 2018

Окружающий мир	4 г	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М. : «Просвещение», 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. «Просвещение», 2018
Физическая культура	3г	Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / — М. : «Просвещение», 2014.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. «Просвещение», 2018
Физическая культура	4г	Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / — М. : «Просвещение», 2014.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. «Просвещение», 2018
Изобразительное искусство	3г	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под редакцией Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : «Просвещение», 2015	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение», 2018
Изобразительное искусство	4г	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под редакцией Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : «Просвещение», 2015	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение», 2018
Технология	3г	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : «Просвещение», 2014.	Е.А.Лутцева, Т.А.Зуева Технология 1 класс «Просвещение», 2018
Технология	4г	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : «Просвещение», 2014.	Е.А.Лутцева, Т.А.Зуева Технология 1 класс «Просвещение», 2018
Основы религиозных культур и светской этики	4г	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / — М. : «Просвещение», 2010	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4-5 класс. - М.: «Просвещение», 2016
Музыка	3г	Программа общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.-М.:«Просвещение»2013.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.-М.:«Просвещение» ,2013
Музыка	4г	Программа общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.-М.:«Просвещение»,2013.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл. -М.: «Просвещение», 2014

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1	01.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Урок Знаний	2-4	01.09.2022	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны (классный час)	1-4	03.09.2022	классные руководители
Разработка безопасного маршрута передвижения детей «Дом – школа – дом» (совместно с учащимися и родителями) и заочная экскурсия «Безопасный маршрут к школе» с привлечением схемы, расположенной на стенде по ПДД	1-4	05.09.2022- 09.09.2022	М.Н.Николина классные руководители
Игра «Грамотейка», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2022	классные руководители

Мероприятия в рамках всероссийской Недели безопасности – инструктаж по подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, выработке необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни в рамках эпидемиологической ситуации	1-4	05.09.2022-09.09.2022	классные руководители М.Н.Николина отряд ЮИД
Уроки здоровья, посвящённые Всероссийской акции «Вместе всей семьёй»	1-4	12.09-16.09.2022	Пузакова О.А. Мангиров В.В.
Кросс Наций - 2022	1-4	согласно графику проведения	учителя физической культуры
Неделя безопасности дорожного движения (тематические мероприятия)	1-4	26.09.-30.09.2022	М.Н.Николина классные руководители
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	1-4	сентябрь – декабрь 2022	Е.Н.Сергеева Морозова А.В. классные руководители
Акция «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4	октябрь 2022	Е.Н.Сергеева
Международный день пожилых людей (классный час)	1-4	26.09.-03.10.2022	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	05.10.2022	зам. директора по ВР С.Е.Мастакова классные руководители
15 октября - Всемирный день математики (классный час, тематические мероприятия)	1-4	10.10-14.10.2022	Ж.В.Тикунова С.Е. Мастакова классные руководители
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу школе»	1-4	к 24 октября 2022	классные руководители, Е.Н. Сергеева

«Посвящение в первоклассники»	1		октябрь 2022	Ж.В. Тикунова классные руководители 1 класс
Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	3		ноябрь 2022	А.С. Тихановская классные руководители
4 ноября – День народного единства (классный час)	1-4		07.11-11.11.2022	классные руководители
Международный день толерантности 16.11. (классный час)	1-4		14.11.-18.11.2022	классные руководители
День матери в России 27.11. (классные часы)	1-4		21.11-28.11.2022	классные руководители
Радио информация «День словаря»	1-4		22.11.2022	С.Е.Мастакова классные руководители
Акция «Пес и кот»	1-4		декабрь 2022	О.В.Викторова классные руководители
Международный день инвалидов 03.12. (классный час)	1-4		28.11-02.12.2022	классные руководители
День неизвестного солдата. (видеопрезентации)	1-4		03.12.2022	А.Н.Григорьева С.Е.Мастакова классные руководители
5 декабря - День добровольца (волонтера) России (классный час)	1-4		05.12. -09.12.22	Классные руководители
12 декабря - День Конституции РФ (классные часы)	1-4		12.12.-16.12.2022	классные руководители
День памяти воинов, погибших в Афганистане и Чеченской республике (урок памяти, посвященный выпускнику школы А.В.Кузнецову)	4		17.12.2022	классные руководители
КТД «Новый год к нам мчится!»	1-4		декабрь 2022	С.Е.Мастакова классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1-4		январь-март 2023	Л.В.Степанова классные руководители
«Блокадный хлеб» - классные мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01(классный час).	1-4		23.01-27.01.2023	классные руководители

Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	январь 2023	В.В.Мангиров учителя физической культуры
Урок выпускника	1-4	03.02.2023	зам. директора по ВР; классные руководители
День российской науки 08.02. (классный час)	1-4	06.02.-10.02.2023	Ж.В.Тикунова классные руководители
Декада знаний «Радуга наук» (тематические мероприятия)	1-4	06.02.-17.02.2023	С.Е.Мастакова классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)	1-4	13.02-17.02.2023	классные руководители
Международный день родного языка (классный час)	1-4	20.02.-24.02. 2023	классные руководители
День защитника Отечества (классные праздники)	1-4	20-21.02.2023	классные руководители
Акция «Подарок солдату»	1-4	01-18.02.2023	А.Н.Григорьева Ж.В.Тикунова классные руководители
Акция «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4	март 2023	Е.Н.Сергеева
КТД «Мамам - самым милым и любимым»	1-4	03.03.2023	классные руководители
Концертная программа, посвященная празднику 8 марта	1-4	03.03.2023	С.Е.Мастакова
День воссоединения Крыма и России 18.03. (радиолинейка)	1-4	17.03.2022	зам. директора по ВР Н.В.Сверчкова классные руководители
Трудовой десант	1-4	апрель-май 2023	классные руководители
12 апреля - День Космонавтики. Гагаринский урок «Жизнь и подвиг Ю.А. Гагарина» (классный час)	1-4	10.04.-14.04.2023	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (радиолинейка)		19.04.2023	Н.В.Сверчкова классные руководители
21 апреля - День местного самоуправления (классный час)	3-4	17.04-21.04.2023	классные руководители

Всемирный день Земли (экологическая акция).	1-4	21.04.2023	Е.В.Шарапина С.А.Игнатъева
26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-4	26.04.2023	классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4	05.05.2023	Г.В.Сербабена классные руководители
15 мая - Международный день семьи (классный час)	1-4	15.05.-19.05.2023	классные руководители
День славянской письменности и культуры (классный час)	1-4	24.05.2023	классные руководители
Праздник последнего звонка: «Первый наш бал: расставание со школой начальной-праздник торжественный, только немного печальный»	4	30.05.2023	Ж.В.Тикунова классные руководители 4 классов

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа мяча»	2-4	1	В.В.Мангиров
«Подвижные игры»	1-4	1	Л.С.Останина, В.В.Мангиров, С.А.Коряковская, Л.В.Степанова, Л.В.Короп
«Азбука истоков»	1-е классы	1	Е.В.Шарапина, С.Е.Мастакова, Л.В.Останина, Е.Н.Морозова
«Истоки»	2-4	1	Ю.В.Меньшикова, С.А.Коряковская, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, Е.В.Шарапина, П.С.Киркина
«Разговоры о важном»	1-4	1	Л.В.Короп, О.В.Тырнова, М.Н.Николина, П.С.Киркина, Е.В.Шарапина, Л.В.Останина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатъева, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, С.А.Коряковская,

				Е.Н.Морозова, Л.В.Степанова, В.А.Кузнецова, О.В. Викторова
«Мир, в котором я живу»	4	1		Л.В. Степанова
«Красота и здоровье»»	4	1		Н.Н.Лыгина
«Я – настоящий читатель»	1	1		«Е.В.Шарапина, С.Е.Мастакова, Л.В.Останина, Е.Н.Морозова
«Формирование функциональной грамотности»	3-4	1		Л.В.Короп, О.В.Тырнова, М.Н.Николина, П.С.Киркина, Е.В.Шарапина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатьева, С.Е.Мастакова, Ж.В.Тикунова, А.С.Тихановская, Л.В.Степанова
«Умники и умницы»	1-4	1		Л.В.Короп, П.С.Киркина, Ю.В.Меньшикова, С.А.Игнатьева, С.Е.Мастакова, , С.А.Коряковская
«Расчётно-конструкторское бюро»	2-4	1		О.В.Тырнова, М.Н.Николина, Е.В.Шарапина, Ж.В.Тикунова, Л.В.Степанова, А.С.Тихановская.
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выбор помощников кл.руководителя и выполнение ими возложенных обязанностей	1 кл	сентябрь сентябрь-май	Кл.руководители	
Распределение учеников классов по экипажам и выполнение ими возложенных обязанностей	2-4 кл	сентябрь сентябрь-май	Кл.руководители	
Участие представителей классов на заседаниях школьного ученического совета самоуправления (ШУСС)	4 кл.	январь-май	Кл.руководители Председатель ШУСС	
Конкурс на лучший экипаж	4 кл.	сентябрь-май, май - подведение итогов	Кл.руководители	
Профориентация				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн-экскурсии на предприятия	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий (Zoom)	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители, <u>родительские комитеты</u>
«Азбука профессий» (в рамках предмета - Окружающий мир)	1-4 кл	сентябрь-май	классные руководители
Конкурс рисунков «Что я знаю о профессиях родителей?» в рамках Декада профориентации: «Сто дорог – одна моя»	1-е кл.	ноябрь 2022	<u>Лыгина Н.Н.</u> классные руководители
Конкурс поделок «Древо профессий моих родителей» в рамках Декада профориентации: «Сто дорог – одна моя»	2-4	ноябрь 2022	<u>Н.Г.Петухова</u> классные руководители
Школьные медиа			
МАОУ «СОШ №13» СУ «Новое поколение» https://vk.com/school_13 Официальный сайт школы https://s11036.edu35.ru/ Онлайн-лагерь «Нескучные каникулы» https://vk.com/club195581381	1-4	сентябрь-июнь	<u>Г.В.Серобаба</u>
Детские общественные объединения (мероприятия согласно планам работы отрядов ЮИД, ДЮП, ЮНАРМИИ, первичного отделения РДШ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ЮИД	4	сентябрь-июнь	<u>М.Н.Николина</u>
Школьный отряд Юнармии «Стрижи»	3-4	сентябрь-июнь	<u>Гайдов В.В.</u>
РДШ	4	сентябрь-июнь	<u>Г.В.Серобаба</u>
Волонтерский отряд	1-4	сентябрь-июнь	<u>А.Н.Григорьева,</u> <u>О.В.Тырнова</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн-экскурсии на предприятия	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Тематические экскурсии по городу.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Экскурсии в музей, на выставки	1-4	сентябрь-май	классные руководители

Автобусные экскурсии по Вологодской области	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Походы и прогулки по тропе здоровья в рамках Дней здоровья	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок дорожной безопасности.	2-4	сентябрь-июнь	<u>Меньшикова Т.К.,</u> <u>Н.Г.Петуховская,</u> классные руководители.
Размещение в коридорах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, знакомого школьникам с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов о проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	1-4	сентябрь-май	<u>Ж.В.Тикунова,</u> классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, озеленение коридоров школы.	1-4	сентябрь-май	<u>О.Л.Сизова,</u> <u>О.В.Тырнова,</u> <u>Л.В.Долбунова,</u> классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	сентябрь-май	<u>О.Л.Сизова,</u> классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	сентябрь-май	<u>Ж.В.Тикунова,</u> классные руководители
Элементы предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), акцентирующие внимание на важных ценностях школы, ее традициях, правилах.	1-4	сентябрь -май	<u>О.Л.Сизова,</u> классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн - родительские собрания	1-4	сентябрь-май	<u>Т.И.Башкагова,</u> <u>Н.В.Левичева,</u> <u>Ж.В.Тикунова,</u> классные руководители

Заседания общешкольного родительского комитета		1 раз в четверть	Т.И.Башкатова
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-4	в течение года	классные руководители, председатели родительских комитетов
Родительский всебуч	1-4	сентябрь-май	Н.Г.Петуховская, А.А.Пенькова, Ж.В.Тикунова
Консультации родителей (групповые и индивидуальные)	1-4	сентябрь-май	Н.Г.Петуховская, А.А.Пенькова, Т.К.Меньшикова
Мониторинг удовлетворённости родителей организацией приёма заявлений в 1-й класс, в летний пришкольный оздоровительный лагерь отдыха, работой школьной столовой	5-9	сентябрь-май	Члены приёмной комиссии, Орлова А.С., О.Л.Сизова

Профилактика правонарушений и социально-негативных явлений

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по ПДД (согласно тематическому планированию), пятиминутки по ПДД, ОТ и ТБ	1-4	в течение года	классные руководители
Беседы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (согласно планов ВР)	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные тренинги для детей «группы риска»	1-4	в течение года	А.А.Пенькова
Месячник работы по предотвращению ДТТ «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь 2022	М.Н.Николина классные руководители
Классный час по правилам внутреннего распорядка, правилам поведения учащихся, инструктажи)	1-4	05.09.-09.09.2022	классные руководители
Правовая декада, посвященная соблюдению правил личной безопасности учащихся	1-4	сентябрь 2022	А.А.Пенькова классные руководители

Классные часы к Международному дню отказа от курения	4	17.11.2022	А.А.Пенькова классные руководители,
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	1-4	28.11.-02.12.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Декада профилактики правонарушений	1-4	декабрь 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Неделя профилактики заражения ВИЧ	4	01.12.-09.12.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (тематические мероприятия)	4	01.03.2022	А.А.Пенькова классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	4	март 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Декада правовых знаний	3-4	март 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Акция «Телефон доверия»	1-4	май 2022	А.А.Пенькова классные руководители
Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Азбука истоков»	1-е кл.	сентябрь-май	классные руководители
Реализация курса внеурочной деятельности «Истоки»	2-4	сентябрь-май	классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Город над Шексной»	2	октябрь 2022	Ж.В.Тикунова классные руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Я-вологжанин»	3	ноябрь 2022	Ж.В.Тикунова классные руководители

Интеллектуально-познавательная «Родина моя-Вологодчина».	игра	4	сентябрь 2022	Ж.В. Тикунова классные руководители
---	------	---	---------------	--