

Согласовано
Начальник управления образования
М.Г. Барабанова
«14» марта 2022 г.

Рассмотрен
на педагогическом совете
22.03.2022 г., протокол №13.



Утвержден
приказом директора МАОУ «СОШ №13»
24.03.2022 г. № 88

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» за 2021 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс: 162604
 - 4.2. область: Вологодская
 - 4.3. населенный пункт: г. Череповец
 - 4.4. улица: Пионерская
 - 4.5. дом 11
 - 4.6. телефон: 8 (8202) 29 – 59 – 91, 8 (8202) 29 – 33 – 90
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):
162604, Вологодская область, город Череповец, ул. Пионерская, дом 11
6. Учредитель: муниципальное образование «Город Череповец».
7. Лицензия: № 9498 от 13 февраля 2019
8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 4093 от 20 февраля 2019
9. Наличие структурных подразделений: **нет**
10. Наличие филиалов ОУ: **нет**
11. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	основная

3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (гуманитарный, технологический профили)	основная

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ "СОШ № 13" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

- второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его

главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Третий уровень представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или

различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 – 9 классы,
6 – дневная неделя: 10– 11 классы

Сменность занятий:

Обучение проводится в 2 смены:

Начало занятий: 1 смена 8 час. 00 мин. 2 смена 14. часов 00 минут
Окончание занятий: 1 смена 13 час. 55 мин. 2 смена. 19 часов 00 минут.

Продолжительность урока:

в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.),
во 2 – 4 классах: 40 (мин.),
в 5 – 9 классах: 40 (мин.),
в 10-11 классах: 40 (мин.)

3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36		
Классы по АООП обучающихся с ЗПР	21	23	23	23							
Профильные классы (гуманитарный, технологический профили)										37	37

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Учебный план школы предусматривает обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

3.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	5	5	5	4	3	3	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	4	3	3	3	3		
Классы по АООП обучающихся с ЗПР	1	1	1	1	0	0	0	0	0		
Профильные классы - (гуманитарный, технологический профили)										1	1

3.4. Количество учащихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	130	132	126	129	100	81	87	88	70	26	22
Общеобразовательные классы на 1 уровне:											
УМК											
«Перспективная начальная школа»	86	87	84	85							
Предметная линия «Школа России»	44	45	42	45							
Общеобразовательные классы на 2 уровне					100	81	87	88	70		
Классы по АООП обучающихся с ЗПР											
Общеобразовательные классы на 3 уровне (гуманитарный, технологический профили)										26	22

3.5. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК): 8 человек

Вывод: условия функционирования МАОУ "СОШ №13" позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах	Все педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Высшая категория	1 категория
Всего по ОУ	52	49	3	3	25	8
Начального общего образования	17	17	0	0	7	3
Основного общего образования	27	24	3	3	13	2
Среднего общего образования профильного обучения	8	8	0	0	5	3

4.1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	Педагог-психолог	1,5	1
3	Учитель- логопед	1	1
4	Социальный педагог	1,5	1
5	Медицинский работник	1 (вне штата)	1

Учебный предмет	Фактическое кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	5	0	5		1
Иностранный язык	5	0	5		
Математика	5	0	5		3
История, обществознание	4	0	3		1
Биология	1	1	1		
География	1	1	1		
Химия	1	1	1		
Физика	1	0	1		1
Музыка	1	1	1		1
ИЗО	1	1	1		1
Технология	2	0	2		
Физическая культура	2	0	2		
Информатика и ИКТ	1	0	1		
ОБЖ	1	0	1		1
Начальная школа	17	0	17	1	7

4.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

V. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

5.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей	
	2020 год	2021 год
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	103	128
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	103	129
Из них: переведены в 5 класс	100	124
награждены Похвальным листом	0	0
окончили на «4 и 5», «5»	50	48
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	5

5.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обучения (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обучения (%)
2021	124	Русский язык	98,4	39	98	39
		Родной язык (русский)	100	34	100	34
		Литературное чтение	99,2	36	99	36
		Родная литература (русская)	99,2	36	99	36
		Иностранный язык	91(а) и 81(н)	48	100	48
		Математика	99,2	34	99	34
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	100	38	100	38
		Искусство (музыка)	100	48	100	48
		Искусство (ИЗО)	100	48	100	48
		Технология (труд)			100	45
		Физическая культура			100	42
		Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)			-	-
		Средние значения		96,9	38,7,1	99,5

5.3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования в 2021 году:

Все предметы учебного плана ОУ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.Русский язык	100	100	100	100
2.Родной язык (русский)	100	100	100	100
3.Литературное чтение	100	100	100	100
4.Родная литература (русская)	100	100	100	100
5. Математика	100	100	100	100
6. Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	100	100	100	100

7. Искусство (Музыка)	100	100	100	100
8. Искусство (ИЗО)	100,00	100,00	100,00	100,00
9. Технология (Труд)	100	100,00	100,00	100,00
10. Физическая культура	100	100	100	100
11. ОРКиСЭ	-	-	-	100,00
12. Иностранный язык	-	100	100	100
Среднее значение за год (%):	100	100	100	100

Основное общее образование

5.4. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2020		2021	
	учащихся	%	учащихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	101	100	76	100
Количество выпускников на конец учебного года	101	100	69	100
Из них:				
допущено к государственной итоговой аттестации	100	99%	69	100%
не допущено к государственной итоговой аттестации	1	1%	0	0
окончили 9 классов	99	99%	69	100%
получили аттестат с отличием	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	1%	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0

5.5. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по русскому языку и математике:

предмет		Общее количество выпускников, прошедших ГИА по предмету	«5» %	«4» %	Качество знаний %	«3» %	«2» %	Уровень успеваемости (%)
Математика	2019	ОГЭ76/ ГВЭ 2	9/0	29/0	50%/0%	33/1	3/1	96,1% /50%
	2020	-	0/0	44/54	44/54	55/45	1/1	99%
	2021	ОГЭ 66/ ГВЭ 1	3 /6.7	19/28.4	22/33%	44	0	100%
Русский язык	2019	76	12	37	64,5%	27	0	100%
	2020	-	1	56	58%	42	0	42%
	2021	ОГЭ 66/ ГВЭ 3	21	31	52/75%	16	0	100%

5.6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование				Повторное обучение (семейное обучение)		Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%	всего	%
2019 год	80	25	49	74	92,5	2(3)	2,5%(3,75%)	1	1,25%
2020 год	101	33	58	91	90,1%	1(9)	9,9%	0	0%
2021 год	69	22	46	68	98,6%	1	1,4%	0	0%

5.7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования в 5 – 9 классах в 2019 году:

Все предметы учебного плана ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-	-	100
Алгебра	-	-	100	100	-
Геометрия	-	-	100	100	-
История	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100

Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (д/м)	100	100	100	100	100
Иностранный (англ. язык) (1)	100	100	100	100	-
Иностранный (немецкий язык) (1)	100	100	100	100	100
Иностранный (англ. язык) (2)	100	-	-	100	100
Иностранный (немецкий язык) (2)	100	-	-	100	100
Информатика	-	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100
ОБЖ	-	-	-	100	100
География	100	100	100	-	100
ОДНКНР	100	-	-	100	100
Истоки	-	100	-	-	-
Среднее значение за учебный год	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

5.8. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на начало учебного года	34	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	34	100	22	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	34	100	22	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	34	100	22	100
окончили с медалью	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0
окончили на «4 и 5», «5»	14	41,2	5	22,7
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0

5.9. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по русскому языку и математике:

Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Средний балл по ОУ
2019	28	Русский язык	100	76,5	100	70
		Математика (профиль)	100	63.1	100	53
		Средние значения	100	69.8	100	56,5
2020	34	Русский язык	100	88	100	68
		Математика (профиль)	100	57	95.4	50
		Средние значения	100	72.5	97.5	59
2021	22	Русский язык	100	88	100	67
		Математика (профиль)	100	57	100	48
		Средние значения	100	22,7	100	57.5

5.10. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	всего	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство/ армия		
			ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
				В том числе на бюджетной основе					
2019 год	23	19		16	3	22	95,65%	1	4,35%
2020 год	34	23		19	10	33	97,06%	1	2,94%
2021 год	22	21		16	5	21	95,50%	1	4,50%

5.11. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования по общеобразовательной программе (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана ОУ	10 класс	11 класс
1. Русский язык	100	100
2. Литература	100	100
3. Иностранный	100	100
4. Математика	100	100
5. Информатика	100	100
6. История	100	100
7. Обществознание	100	100
8. География	100	100
9. Биология	100	100
10. Физика	100	100
11. Химия	100	100
12. Физ. Культура		100
13. ОБЖ	100	100
14. Астрономия		100
15. Право	100	100
Среднее значение за учебный год	100	100

VI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

«Достижение современного качества воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

ЗАДАЧИ:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Достижение целей и задач осуществляется через модули:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариантные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»

- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика социальных негативных явлений»

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
Уровень НОО			
1	«Школа мяча»	Спортивно-оздоровительное	162
2	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	360
3	«Азбука истоков»	Духовно-нравственное	120
4	«Истоки»	Духовно-нравственное	402
5	«Мир, в котором я живу»	социальное	120
6	«Красота и здоровье»	Общекультурное	68
7	«Я-настоящий читатель»	Общекультурное	380
8	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	233
9	«Расчётно-конструкторское бюро»	Общеинтеллектуальное	242
Уровень ООО			
1	«Школа мяча»	Спортивно-оздоровительное	425
2	«Истоки»	Духовно-нравственное	242
3	«Школа безопасности»	Социальное	14
4	«Полезные навыки»	Социальное	60

5	«Мы вместе»	Социальное	50
6	«Твой выбор»	Социальное	15
7	«Юный эколог»	Социальное	12
8	«Мой мир»	Общекультурное	375
9	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное	108
10	«Развитие познавательных способностей по математике»	Общеинтеллектуальное	246
11	«Волшебный ИНФОмир»	Общекультурное	23
12	«От старта возможностей-к старту достижений»	Общекультурное	24
Уровень СОО			
1	Школа мяча	Спортивно-оздоровительное	27
2	Проектирование туристических маршрутов Вологодской области	Духовно-нравственное	27
3	Жизнь ученических сообществ	Социальное	27
4	Основы программирования	Общеинтеллектуальное	27
5	Основы предпринимательства	Общекультурное	27

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности

Период	2019 год	2020 год	2021 год
Занятость учащихся во внеурочной деятельности	922	975	991
Количество учащихся/%	94,2%	97,8%	100%

Сведения об учащихса асоциального поведения

Уровень образования	Год	Учащиея, находящиея в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Учащиея, состоящие на учете в КДН (%)	Учащиея, состоящие 0 нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	2018 год	15/3%	3 /0,6%	0	0	0	0
	2019 год	9/0,9%	7/0,7%	0	0	0	0
	2020 год	13/1,3%	12/1,2%	0	0	0	0
	2021 год	15/1,5%	3 / 0,3%	0	0	0	0
ООО	2018 год	4/1%	4/1%	0	0	0	0
	2019 год	117/1,7%	4/0,4%	0	0	0	0
	2020 год	13/1,3%	2/0,2%	0	0	0	0
	2021 год	20/2%	7 / 0,7%	0	0	0	0
СОО	2018 год	0/0%	0/0%	0	0	0	0
	2019 год	0/0%	0/0%	0	0	0	0
	2020 год	1/1,1%	0/0,%	0	0	0	0
	2021 год	0/0%	0/0,%	0	0	0	0

VII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2020 год	2021 год
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	0	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	<i>нет</i>	<i>нет</i>
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	<p>Медицинская помощь доступна, имеется медицинский кабинет со следующим оборудованием:</p> <p>однокамерный холодильник с низкотемпературным отделением– 2шт., термометры-0 шт., термоконтейнеры -2 шт., потокаталитический очиститель воздуха «Амбилайф», комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок», раковина-1шт., стол-тумба с мойкой-1шт.,комплект шин, носилки складные, бактерицидные лампы-2 шт., аппарат для определения остроты зрения, ростометр, кушетки-1шт.,стол,стул со спец. покрытием, ширма, шкафы для документов-1шт., шкаф медицинский для хранения препаратов-1, Ставка фельдшера БУЗ ВО "Череповецкая детская городская поликлиника №5"</p>	<p>Медицинская помощь доступна, имеется медицинский кабинет со следующим оборудованием:</p> <p>однокамерный холодильник с низкотемпературным отделением– 2шт., термометры-0 шт., термоконтейнеры -2 шт., потокаталитический очиститель воздуха «Амбилайф», комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок», раковина-1шт., стол-тумба с мойкой-1шт.,комплект шин, носилки складные, бактерицидные лампы-2 шт., аппарат для определения остроты зрения, ростометр, кушетки-1шт.,стол,стул со спец. покрытием, ширма, шкафы для документов-1шт., шкаф медицинский для хранения препаратов-1, Ставка фельдшера БУЗ ВО "Череповецкая детская городская поликлиника №5"</p>

6.	Знакомство учащихся с правилами безопасности	1. Инструктажи: - по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса и внеурочной деятельности; - по технике безопасности во время организованных поездках учащихся; - по соблюдению правил дорожного движения; 2. Уроки безопасности, в том числе Единый урок безопасности (с участием представителей УМВД). 3. Уроки безопасности в сети Интернет.	1. Инструктажи: - по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса и внеурочной деятельности; - по технике безопасности во время организованных поездках учащихся; - по соблюдению правил дорожного движения; 2. Уроки безопасности, в том числе Единый урок безопасности (с участием представителей УМВД). 3. Уроки безопасности в сети Интернет.
----	--	--	--

VIII. Достижения учащихся:

8.1. Сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год		2021 год	
		Количество	%	Количество	%
Учащиеся-участники	муниципальный	451	46,02	460	46,4
	региональный	42	4,31	213	21,5
	федеральный	565	58,1	186	18,8
Учащиеся-победители	муниципальный	39	4,01	12	1,2
	региональный	7	0,71	9	0,9
	федеральный	18	1,83	5	1,8

8.2..Сведения об участии учащихся в предметных олимпиадах за два предыдущих года:

	2020	2021
Школьный этап	556 (94,7) 20 предметов	562 (96%) 20 предметов
Муниципальный этап	51 участник (19 предметов) 1 победитель и 6 призеров +12 малые олимпиады (1 победитель, 2призера)	71 участник (19 предметов) 1 победитель и 2 призера +12 малые олимпиады (1 победитель, 3 призёра)+6 олимпиады на приз Губернатора ВО (1 призёр)
Региональный этап	1 участник	2 участника (1 призёр). + 1 призёр на олимпиаде по информатике на приз губернатора.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№ пп	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета Учебниками (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Начальное общее образование				
1 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литературное чтение	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	Окружающий мир	100	100	полностью
	Технология	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
	Изобразительное искусство	100	100	полностью
	Музыка	100	100	полностью
2 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литературное чтение	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Окружающий мир	100	100	полностью
	Музыка	100	100	полностью
	Изобразительное искусство	100	100	полностью
	Технология	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
Математика	100	100	полностью	
3 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литературное чтение	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	Окружающий мир	100	100	полностью
	Музыка	100	100	полностью
	Изобразительное искусство	100	100	полностью
	Технология	100	100	полностью

4 класс	Физическая культура	100	100	полностью
	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литературное чтение	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	Окружающий мир	100	100	полностью
	Музыка	100	100	полностью
	Изобразительное искусство	100	100	полностью
	Технология	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
Основное общее образование				
5 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Искусство (музыка)	100	100	полностью
	Искусство (ИЗО)	100	100	полностью
	Технология (труд)	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
ОДНКНР	100	100	полностью	
6 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	Обществознание	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Искусство (музыка)	100	100	полностью
	Искусство (ИЗО)	100	100	полностью

	Технология (труд)	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
7 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Алгебра	100	100	полностью
	Геометрия	100	100	полностью
	Обществознание	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Искусство (музыка)	100	100	полностью
	Искусство (ИЗО)	100	100	полностью
	Технология (труд)	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
8 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Алгебра	100	100	полностью
	Геометрия	100	100	полностью
	Информатика и ИКТ	100	100	полностью
	Обществознание	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Химия	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Искусство (музыка)	100	100	полностью
	Искусство (ИЗО)	100	100	полностью
	Технология (труд)	100	100	полностью
	ОБЖ	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
9 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Родной (русский) язык	100	100	полностью

	Литература	100	100	полностью
	Родная (русская) литература	100	100	
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	Информатика и ИКТ	100	100	полностью
	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Химия	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Искусство (музыка и ИЗО)	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью

Среднее общее образование

	Русский язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
10а класс	Иностранный язык	100	100	полностью
физико -	Математика	100	100	полностью
математический	Информатика и ИКТ	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Химия	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	ОБЖ	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
10б класс	Русский язык	100	100	полностью
(социально -	Литература	100	100	полностью
экономический	Иностранный язык	100	100	полностью
-кий	Информатика и ИКТ	100	100	полностью
профиль)	История	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Химия	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Технология (Труд)	100	100	полностью
	ОБЖ	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
	Обществознание	100	100	полностью

	Экономика	100	100	полностью
	Право	100	100	полностью
	География	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
11 класс	Русский язык	100	100	полностью
	Литература	100	100	полностью
	Иностранный язык	100	100	полностью
	Математика	100	100	полностью
	Информатика и ИКТ	100	100	полностью
	История	100	100	полностью
	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	полностью
	Физика	100	100	полностью
	Химия	100	100	полностью
	Биология	100	100	полностью
	Технология (Труд)	100	100	полностью
	ОБЖ	100	100	полностью
	Физическая культура	100	100	полностью
	Итого по ОУ	100	100	полностью

IX. Условия для организации образовательного процесса.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь м ²	3876,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	27
их площадь м ²	3 875,0
Число мастерских	2
в них мест	30
Физкультурный зал	1
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	60
Число книг в библиотеке в (книжном фонде) включая школьные учебники, брошюры, журналы	33680 экз.
в том числе учебников	19788 экз.
Техническое состояние:	
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
Число кабинетов информатики	1
В них рабочих ученических мест	14
Число персональных компьютеров:	95
из них приобретено за последний год	40
из них ноутбуков	40
используется в учебных целях	32
Локальная сеть	1
Проекторов	15
Сеть Интернет	да
Тип подключения	Выделенная линия
Скорость подключения к сети интернет	100 мб\с

Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие системы оповещения ГО и ЧС	да
Наличие сотрудников охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие металлодетектора	да

X. Технические средства обеспечения образовательного процесса

10.1. Основные показатели информационной системы школы:

Показатели	фактическое значение	
Количество компьютеров всего	95	
из них:		
- персональных компьютеров	28	
- ноутбуков	67	
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	85	
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	87	
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	4	
	15 (мультипроекторы)	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2 (мультипроекторы+электр.доски)	
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3	
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)	да	
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 100 Мбит/сек	
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	
Количество точек Wi-Fi	2	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да	

10.2 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов, мы считаем, что информационная система школы может и должна стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий через включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально в наиболее предпочтительном для него темпе; компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В образовательной организации более пяти лет введена система "Электронный журнал". Это система, позволяющая перевести большую часть оперативной информации, используемой в образовательном процессе, в электронный вид с последующей доставкой до участников системы (родители, учащиеся, учителя) посредством сети Интернет. С помощью данной системы родители могут следить за успеваемостью ребенка: за его расписанием занятий, домашними заданиями, оценками. Основной задачей системы является ускорение процесса обмена информацией между участниками образовательных отношений и повышение удобства доступа к этой информации.

Приобретено и установлено на компьютерах базовое программное обеспечение (операционные системы, офисные системы, антивирусное обеспечение, программы доступа к внешним сетям, электронная почта, архиваторы). Установлена контентная фильтрация.

Рассмотрены
на педагогическом совете
22.03.2022 г., протокол № 13.

Утверждены
приказом директора МАОУ «СОШ №13»
24.03.2022 г. № 88



**ПОКАЗАТЕЛИ
САМОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №13» за 2021 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 (36,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	48 баллов -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	991/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 2,1 %
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,5%
1.19.3	Международного уровня	5/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 96,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек /90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /5.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека /61,1%
1.29.1	Высшая	25 человек

		/46,3%
1.29.2	Первая	8 / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м