

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Принята  
на педагогическом совете  
08.02.2023 г.,  
протокол №10



Утверждена  
приказом директора  
от 08.02.2023 г.  
№21



Согласована  
начальник управления  
образования мэрии  
г. Череповца  
М.Г. Барабанова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ «СОШ №13»  
на период  
2023-2028 гг.

г. Череповец  
2023 г.

## I. Паспорт Программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Череповца до 2027 года</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Авторский коллектив:  Башкатова Татьяна Ивановна, директор,  Беляева Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР,  Куклинова О.С., заместитель директора по ВР  Григорьева А.Н., заместитель директора  Тикуннова Ж. В., заместитель директора  педагоги школы</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития школы на основе проблемно-ориентированного анализа и осмысления деятельности образовательного учреждения в период с 2023 по 2028 годы.  В Программе развития отражены тенденции изменения школы, главные направления её развития, меры по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, управления школой на основе инновационных процессов.</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Основания для разработки программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</li> <li>-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642(ред. от 07.07.2021);</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в России;</li> <li>-Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)</li> <li>-Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)</li> <li>-Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)</li> <li>-Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”</li> <li>-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>-Указ Президента РФ В.В. Путина от 02 июля 2020 года № 400 «О</li> </ul>

	<p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>-Указ Президента РФ В.В. Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>-Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год».</p> <p>-Устав МАОУ «СОШ №13»</p>
Миссия школы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Цель программы	Перевод образовательной организации в эффективный режим работы через реализацию мер направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, качества школьной образовательной и воспитательной среды, материально-технического оснащения школы.
Стратегические задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>-организовать процесс непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов за счет повышения уровня владения учителями профессиональными компетентностями, совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий деятельностного типа, в том числе ИКТ – технологии.</p> <p>-способствовать повышению учебной мотивации школьников за счёт создания комфортных условий для реализации образовательного процесса в ОУ, обеспечивающих безопасность, здоровье и благоприятный психологический климат для всех его участников.</p> <p>-улучшить материально-техническое состояние школы и создать образовательную инфраструктуру, соответствующую требованиям ФГОС;</p>
Этапы и сроки	2023-2024 гг. - подготовительный этап реализации Программы

реализации программы	(проектирование); 2024-2026 гг. - этап внедрения Программы; 2027-2028 гг.- рефлексивно-обобщающий этап. Мероприятия по анализу конечных результатов. Обобщение опыта реализации Программы.
Исполнители программы (подпрограмм основных мероприятий)	Администрация ОУ Педагоги ОУ и Субъекты образовательного процесса
Ресурсное обеспечение программы	<p><b>Кадровые:</b> повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, активизация инновационной деятельности.</p> <p><b>Информационные:</b> оснащение компьютерами, интерактивным оборудованием, активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ – технологий в образовательном процессе, функционирование школьного сайта, системы электронного журнала и дневников.</p> <p><b>Социальное партнёрство:</b> продуктивное взаимодействие школы с родителями, органами системы профилактики, опеки и попечительства, социальной защиты, внешкольных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, СОС микрорайона.</p> <p><b>Финансовые:</b> бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств спонсоров, благотворительных пожертвований, грандовые средства.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Формирование личности выпускника школы, способного к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях современного общества через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.повышение качества образования; за счёт эффективной реализации образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности учащихся;</li> <li>2.удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>3.наличие в школе нескольких образовательных маршрутов, обеспечивающих учащимся условия для выбора, отвечающего способностям, интересам, профессиональным стремлениям ребенка;</li> <li>4.доступность для всех учащихся школы интерактивных образовательных ресурсов;</li> <li>5.наличие в школе современной системы мониторинга индивидуального развития каждого ребенка;</li> <li>6.создание творческой среды для педагогов школы, основанной на возможностях профессиональной самореализации;</li> <li>7. наличие в школе системы управления, предусматривающей возможность влияния на принятие управленческих решений со стороны учащихся, родителей;</li> <li>8.создание временных и постоянных творческих объединений учителей школы;</li> <li>9.развитие материально-технической базы;</li> <li>10.повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</li> <li>11.повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;</li> <li>12.создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>13.создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;</li> </ol>

	14.снижение уровня заболеваемости и травматизма учащихся.
Система организации контроля реализации программы, Периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	1. Отчёт о выполнении Программы

## II. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Школа открыта в 1960 году как государственное образовательное учреждение по адресу: ул. Пионерская, д.11. На момент открытия школа была восьмилетней и обеспечивала выполнение Закона об обязательном восьмилетнем обучении. 1 сентября 1967 года школа была преобразована в среднюю общеобразовательную трудовую политехническую с производственным обучением. С 1977 года учреждение стало называться средней школой №13. В 1997 году в школе проведен капитальный ремонт основного здания. Ежегодно проводятся ремонтные работы, позволяющие поддерживать здание школы в должном состоянии.

В 2019 г. школа получила свидетельство о государственной аккредитации и лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования и дополнительного образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование;
4. Дополнительное образование.

В настоящее время школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Череповца Вологодской области. Учреждение расположено в густонаселенном жилом массиве (Северный микрорайон). По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его разнородно: рабочие, служащие, интеллигенция, предприниматели, переселенцы из стран ближнего зарубежья.

Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создает своеобразный микросоциум, делая актуальной как обучающую, так и воспитательную функцию педагогического коллектива.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» на 01.01.2023 г. обучается 1026 человек. Количество детей, занятых в системе дополнительного образования составляет 904 человека (90%)

### II.1. Контингент обучающихся

<u>Количество обучающихся в школе –</u>	1026
Количество классов	38 классов
Из них	4 класса К(Р)О
Многодетные семьи / дети -	113 с. / 162 р.
Малообеспеченные -	116 с. / 124 р.
Неблагополучные семьи / дети -	22 с. / 25 д.
(с попустительским отношением (игнорированием), <u>алкоголизм</u> , наркомания одного из родителей)	
Неполные семьи -	244 семьи /251 ребёнок
Дети, не имеющие гражданства РФ -	2 семьи / 2 детей

#### Сведения об учащихся:

Группа «риска» (ВШК) -	22 человека
На учете ПДН -	5 человек
Непосещающие без уважительной причины –	1 человек
Дети-инвалиды -	19 человек
Опекаемые -	9 семей / 10 детей
Учащиеся, состоящие на учёте в СОП -	12 семей / 13 детей

Школа работает в две смены: 1 смена – с 8.00 до 14.00, 2 смена – с 14.00 до 19.10; 1-9, 10,11 классы: 1-9, 1,2,3,4 классы, обучающиеся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП) работают в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10-11 классы - в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Начало занятий: 1 смена-8.00; 2 смена-14.00.

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май); 2-11 классы – 40 минут. Элективные и внеурочные занятия проводятся с 11.00 до 16.00 часов, спортивные секции до 20.00 по утверждённому директором расписанию.

На протяжении последних лет контингент школы и наполняемость классов имеет тенденцию к увеличению. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах – 27 человек. Количественный состав учащихся в образовательной организации ежегодно увеличивается, выбытие связано с переездом в иные микрорайоны города. Учащиеся имеют возможность получать образование в различных формах: индивидуальное, семейное.

## II.2. Образовательные результаты

Год обучения	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся на конец года	991	997
Уровень обученности по школе	99,5%	95,8%
Уровень обученности на 1 уровне обучения	99%	98%
Уровень обученности на 2 уровне обучения	99%	95,8%
Уровень обученности на 3 ступени обучения	100%	100%
Качество обучения по школе	36,3%	35,8%
Качество обучения на 1 ступени обучения	58%	42,4%
Качество обучения на 2 ступени обучения	31%	29%
Качество обучения на 3 ступени обучения	22,9%	30,2%

### 2021-2022 учебный год.

параллели	всего уч-ся	Переведено в следующий класс и допущено до экзаменов	Из них переведено с академической задолженностью	Успевают по итогам года	Оставлено на 2 год	Учится на "4-5", "5"
1	116	160 (100%)	0	116 (100%)	0	0
2	127	132 (100%)	7	120 (98,5%)	0	63 (49,6%)
3	131	126 (100%)	3	123 (97,6%)	0	68 (54%)
4	129	13 (100%)	2	129 (99,2%)	1	76 (58%)
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>503</b>	<b>502 (99,8%)</b>	<b>9</b>	<b>443(98%)</b>	<b>1</b>	<b>213 (42,4%)</b>
5	116	116 (100%)	9	107 (92,2%)	0	40(34,5%)
6	89	89 (100%)	6	83(93,3%)	0	29(32,2%)
7	77	77(100%)	9	68 (88,3%)	0	15 (19,5%)
8	86	86 (100%)	6	80 (93 %)	0	21 (24,4%)
9	83	81 (97,6%)	0	81 (97,6%)	2	26 (31,3%)
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>451</b>	<b>449 (99,6%)</b>	<b>18</b>	<b>419 (95,8%)</b>	<b>2</b>	<b>131 (29%)</b>
10	19	19 (100%)	1	19 (100%)	0	9 (47,4%)
11	24	24 (100%)	0	24 (100%)	0	4 (16,7%)
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>43</b>	<b>43(100)</b>	<b>0</b>	<b>43 (100%)</b>	<b>0</b>	<b>13(30,2%)</b>
<b>ИТОГО 1-11 классы</b>	<b>997</b>	<b>994 (99,7%)</b>	<b>39</b>	<b>955 (95,8)</b>	<b>3</b>	<b>357 (35,8%)</b>

Учебный план школы выполняется ежегодно в полном объеме. Организация учебного процесса ориентируется на повышение качества школьного образования, создание условий для

самовыражения учащихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеурочных занятиях, в школе и вне ее.

### II.3. Кадровый состав ОО

Коллектив школы в основном стабилен, ежегодно с его состав вливаются молодые специалисты. Но школа испытывает потребность в учителях начальной школы, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физической культуры.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 93 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек /93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /61,4%
Высшая	22 человека /38.6%
Первая	13 / 22,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человека/100%

Учащиеся школы ежегодно являются активными участниками и победителями Всероссийской олимпиады школьников, малых олимпиад и иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В школе созданы и активно работают научное общество школьников на уровнях начального и общего основного образования, Совет учащихся, юнармейский отряд «Стрижи», первичная организация РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «ВОДА», дружина юных пожарных, школьный отряд «ЮИД» (юные инспектора движения), экологический отряд «Зелёные пионеры», школьный спортивный клуб «Чемпион».

### II.4. Материально-техническое оснащение

В школе создаются современные материально-технические условия реализации образовательных программ: большая часть учебных кабинетов (22) оснащены современным оборудованием: мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками, смарт-досками. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Библиотека имеет отдельную читальную зону, компьютеры и подключение к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к необходимой информации.



Значительная часть кабинетов подключена к сети Интернет. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым, но устаревшим лабораторным оборудованием.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам, наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Наименование объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3	4
1	<b>Начальное общее образование</b>	Начальное общее образование – 7 кабинетов, начальное общее образование для детей с ОВЗ – 4 кабинета.	Оборудован интернет с точкой доступа Wi-Fi. Для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные кабинеты расположены в одной зоне, рядом находятся кабинеты службы сопровождения (психолого-логопедического сопровождения и социального педагога), в классных кабинетах оборудованы зоны отдыха.
		Кабинет искусства кабинет № 8  <b><u>Начальная школа: учебных кабинетов – 10</u></b> кабинет № 2  кабинет № 25  кабинет № 28  кабинет № 4  кабинет № 5	- Синтезатор Yamaha – 1 шт. - комплект ударно-шумовых инструментов – 1 шт. - музыкальный центр - 1 шт. - Комплект таблиц «Черчение» - ИНТЕРНЕТ Wi-Fi.  - ноутбук ASUS – 1 шт. - проектор Benq – 1 шт. - экран – 1 шт. - магнитофон Panasonic – 1 шт -телевизор – 1 шт.  - магнитофон – 1 шт. - ноутбук – 1 шт.  - набор муляжей для рисования

		кабинет № 28	- комплект портретов - ноутбук Pfskard bell - музыкальный центр
		кабинет № 24	- ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран – 1 шт.
		кабинет № 7	- ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран – 1 шт.  - сканер – 1 шт. - DVD - плеер– 1 шт. - телевизор – 1 шт.  - оборудование по ФГОС НОО (16 ноутбуков Acer, интерактивная доска DVIT - 1 шт, лабораторное оборудование – шт, микроскоп MicroLife ML-12-1.3, МФУ Canon -1 шт.)
2	<b>Основное общее образование</b>  <b>Среднее (полное) общее образование</b>	Основная и средняя школа: учебных кабинетов – 20 шт.:	
		Кабинет иностранного языка	- музыкальный центр – 1 шт. - таблицы
		Кабинет № 18	- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Товарный знак: Nextouch– 1 шт.
		Кабинет №16	-проектор -компьютер -экран
		Кабинет 17 ОБЖ	-проектор -компьютер - стенды "Уголок гражданской обороны" - макет ММГ АК-74 плс.стац.с пл. - экран – 1 шт. - ИНТЕРНЕТ
		Кабинет психологии	- компьютер – 1 шт. - принтер – 1 шт. - ИНТЕРНЕТ.
		Кабинет № 19	- проектор Epson– 1 шт. - ноутбук ASUS – 1шт. - экран Seueem MEDEA– 1

			шт. - ИНТЕРНЕТ
		Кабинет №14	- проектор ViewSonic – 1 шт. - экран – 1 шт.
		Кабинет №9	- проектор – 1 шт. - экран – 1 шт. - ИНТЕРНЕТ.
		Кабинет № 12	- проектор Epson– 1 шт. - ноутбук HP – 1 шт.
		Кабинет № 10	- проектор Benq– 1 шт.
		Кабинет № 20	- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Товарный знак: Nextouch– 1 шт.
		Кабинет мультимедии № 21	- музыкальный центр «LG» – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт. - проектор – 1 шт. - ноутбук – 1 шт. - ИНТЕРНЕТ
		Кабинет соцпедагога	- компьютер – 1 шт. - принтер – 1 шт. - одинарный CD/ mp3 проигрыватель -1 шт.
Учебные (специализированные) кабинеты - 8 кабинетов:			
		Кабинет физики	- прибор «Электроника» - 2 шт. - комплект таблиц «От большого взрыва до наших дней» - прибор демонстрации вращения рамки в магнитном поле - вольтметр демонстрационный - весы ВСМ-100 с комплектом гирь - КЭФ – 1 - КЭК (КЭСФО-2) - стол демонстрационный - устаревшее лабораторное оборудование - ноутбук Lenovo – 1 шт. - проектор Benq– 1 шт. - экран – 1 шт. - ИНТЕРНЕТ Wi-Fi.

		Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вытяжной шкаф – 1шт.</li> <li>- комплект лабораторный «Пчелка -У»</li> <li>- лабораторное оборудование</li> <li>- ноутбук – 1шт.</li> <li>- проектор – 1 шт.</li> <li>- экран – 1 шт.</li> <li>- ИНТЕРНЕТ</li> </ul>
		Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-микроскоп,</li> <li>- комплект таблиц «Растение и окружающая среда»</li> </ul>
		Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место ученика – 13 шт.</li> <li>- рабочее место учителя – 1 шт.</li> <li>- сервер – 1 шт.</li> <li>- роутер – 1 шт.</li> <li>- МФУ – 1 шт.</li> <li>- проектор мультимедийный – 1 шт.</li> <li>- экран – 1 шт.</li> <li>- локальная сеть</li> <li>- ИНТЕРНЕТ</li> </ul>
		Кабинет обслуживающего труда - 2	<p>Кулинария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник -1шт.</li> <li>- электроплита – 2 шт.</li> <li>- посуда</li> <li>- кухонный гарнитур</li> <li>- сервис чайный</li> <li>- вытяжная вентиляция</li> </ul> <p>Швейная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оверлок – 1 шт.</li> <li>- машина швейная электрическая с приводом - 2шт.</li> <li>- машина швейная - 11шт.</li> </ul>
		Кабинет технического труда -2	<p>столярная мастерская;</p> <p>слесарная мастерская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станок токарный по дереву -2 шт.</li> <li>- вытяжная вентиляция</li> <li>- набор напильников – 5 шт.</li> <li>- набор слесарный №15 – 2 шт.</li> <li>- набор слесарных инструментов – 1 шт.</li> <li>- верстаки слесарные – 15 шт.</li> <li>- верстаки столярные – 15 шт.</li> <li>- лобзик – 46 шт.</li> <li>- рубанок деревянный – 5 шт.</li> </ul>

		Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран - 1 шт.</li> <li>- Пианино Тверца – 1 шт.</li> <li>- костюмы театральные – 15 шт.</li> <li>- микрофонная стойка - 3 шт.</li> <li>- радиомикрофон – 2 шт.</li> <li>- акустическая система – 2 шт.</li> <li>- кардиоидный вокальный микрофон – 1 шт.</li> <li>- микшерный пульт – 1 шт</li> <li>- одинарный CD/ mp3 проигрыватель -1 шт.</li> <li>- магнитола – 1 шт.</li> </ul>
		Спортивный зал	площадь 160,8 кв. м., оснащенный спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры. При спортивном зале имеются две раздевалки площадью: 11,1 кв. м. и 11,4 кв. м., тренерская - 6, 5 кв. м
		Столовая	общая площадь- 161, 62 кв. м. на 60 посадочных мест. 264 учащихся школы питаются бесплатно.
		Мед кабинет	Для медицинского обслуживания в школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты
		Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место с точкой доступа ИНТЕРНЕТ</li> <li>- ноутбук</li> <li>- МФУ</li> <li>- проектор</li> <li>- стенд "Библиотечный вестник"</li> <li>- зона Wi-Fi.</li> </ul>
		Пост охраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>-система видеонаблюдения;</li> <li>- арочный металлодетектор;</li> <li>-система оповещения при пожаре.</li> </ul>
Для профилактики ОРЗ и ОРВИ используются бактерицидные лампы в количестве 14 шт.			
Для организации питьевого режима установлены фонтанчики питьевой воды: 2, 3 этаж - 2 шт.			

## II.5. SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации	Оценка перспектив развития образовательной организации в соответствии с изменениями внешнего окружения
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы
Укомплектованность школы педагогическими кадрами	Снижение мотивации педагогов в связи с сильной загруженностью	Сетевое взаимодействие с учебными заведениями города по вопросам профориентации и профопределения учащихся	Отсутствие желания у выпускников педагогических институтов и университетов работать в школе в связи с непопулярностью профессии «учитель» в обществе
Организован процесс непрерывного повышения квалификации педагогическими работниками (внутришкольный - работа методической службы школы; курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года)	Возрастной состав коллектива и недостаток в молодых кадрах	Активизация работы с родителями по привлечению их к участию в образовательно-воспитательном процессе	Отсутствие учебников, соответствующих обновлённым ФГОС-2021 затрудняет организацию образовательного процесса
Наличие профильных классов	В силу загруженности педагогов недостаточно активно проводится индивидуальная работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися	Активизация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.) в соответствии с городским планом работы в рамках программы «Одарённые дети»	Большой объём отчётной документации статистического характера увеличивает занятость учителей, вызывает негативную реакцию, снижает мотивацию.
Выполнение муниципального задания в пределах допустимых значений. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Низкий уровень мотивации отдельных обучающихся на получение качественного образования	Усиление индивидуальной составляющей в образовании (личностно-ориентированный подход), рост профессионального мастерства педагога.	Снижение родительского контроля за процессом образования ребёнка. -перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - нездоровый и образ жизни значительного количества семей
Высокий процент выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, в том числе региональные и на бюджетные места		Активизация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, направленных на повышение уровня квалификации, совершенствование педагогических компетенций, а так же дающих возможность транслировать свой педагогический опыт.	-
Постоянное пополнение и обновление МТБ в соответствии с требованиями ФГОС	Нехватка финансовых ресурсов	Участие в грантовых конкурсах, позволяющих частично решать проблему нехватки финансов	-

### **III. Концепция развития МАОУ «СОШ № 13» в контексте реализации Стратегии развития образования.**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

### **Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:**

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- участие педагогов в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.1. Миссия развития МАОУ «СОШ № 13»**

Стратегическим направлением деятельности образовательного учреждения является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, что в свою очередь обеспечит глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Залогом реализации данного направления является формирование у учащихся универсальных учебных навыков, достижение планируемых образовательных результатов, что послужит прочной основой их дальнейшего саморазвития и самообразования.

Образовательная система нашей школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Положительный эффект реализации данной миссии возможен только при условии ответственного отношения к образовательному процессу всех его участников: учителей, обучающихся и их родителей. Главным условием успешности развития школы является сочетание высокого уровня профессионализма учителей и учебной мотивации учащихся.

Основными направлениями развития школы являются:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого обучающегося»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей обучающихся»;
- «Учитель будущего»;

- «Социальная активность».

Для достижения значимых достижений по каждому направлению должны быть реализованы следующие стратегические задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать методы обучения и воспитания школьников за счёт внедрения образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению мотивации к обучению, обеспечивающих освоение каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов школьной образовательной программы.

2. Создать условия для формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привития культуры здорового образа жизни, выявления и поддержки одаренных детей в процессе урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

3. Продолжить развитие цифровой образовательной среды школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся.

4. Усилить взаимодействие с семьями обучающихся для активизации позиции родителей как участников образовательного процесса, обеспечить их информационно-просветительскую поддержку.

5. Создать организационные и научно-методические условия для совершенствования профессиональных компетенций, непрерывного повышения квалификации, включения педагогов школы в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.

6. Создать в школе организационные и правовые условия для развития детских общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через участие в работе волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями других регионов России.

С целью выполнения поставленных задач предполагается реализация следующих мероприятий:



направление	Задача	Пути решения	Целевые показатели
«Современная школа»	Совершенствовать методы обучения и воспитания школьников за счёт внедрения образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению мотивации к обучению, обеспечивающих освоение каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов школьной образовательной программы.	<p>С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в том числе ИКТ-компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно включать в план работы методической службы школы педагогические советы и практико-ориентированные семинары, раскрывающие возможности использования передовых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- активизировать участие педагогов в различного уровня методических мероприятиях;</li> <li>- создавать условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта учителей школы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;</li> <li>- ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов и компенсировать их за счёт внутришкольных методических мероприятий и организации обучения на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обученность педагогов на курсах повышения квалификации -100%;</li> <li>- ежегодное участие педагогов в методической работе на уровне школы и города -100%;</li> <li>- участие в мониторинговых мероприятиях, направленных на диагностику профессиональных дефицитов педагогов-100%;</li> <li>- положительная динамика показателей использования современных педагогических технологий в практической деятельности педагогов;</li> <li>- отчёты по методическим темам предоставят 100% педагогов.</li> </ul>
«Успех каждого обучающегося»	Создать условия для формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привития культуры здорового образа жизни, выявления и поддержки одаренных детей в процессе урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся, анализ показателей и организация работы по их корректировке;</li> <li>- диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся, достижения планируемых результатов учебной деятельности, анализ показателей и организация коррекционной работы;</li> <li>- организация образовательного процесса на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика показателей уровня сформированности учебной мотивации учащихся;</li> <li>- положительная динамика показателей уровня сформированности универсальных учебных</li> </ul>

		<p>лично-ориентированного подхода, с учётом способностей, особенностей здоровья и образовательных потребностей каждого учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать модель наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>-создавать условия для участия школьников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности, в том числе в рамках программы «Одарённые дети»;</li> <li>-продолжить организовывать ежегодную декаду знаний «Радуга наук», включающую внеклассные мероприятия по всем предметам учебного плана и способствующую повышению познавательного интереса учащихся, их профессиональному самоопределению;</li> <li>-развивать внутришкольную систему дополнительного образования;</li> <li>-способствовать развитию системы ПФДО (персонифицированный фонд дополнительного образования), позволяющей учащимся получать дополнительное образование, посещая занятия в платных кружках и секциях за счет государства;</li> </ul>	<p>действий учащихся, достижения планируемых результатов учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в Всероссийской олимпиаде школьников не менее 98 % от числа учащихся 4-11 классы;</li> <li>-вовлеченность учащихся во внутришкольную систему дополнительного образования не менее 98%</li> <li>-вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования ПФДО-не менее 85%</li> </ul>
«Цифровая образовательная среда»;	Продолжить развитие цифровой образовательной среды школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ежегодный мониторинг оснащенности образовательного учреждения в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>-проводить ежегодный мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;</li> <li>-создать условия для обучения педагогов, испытывающих затруднения при использовании ЦОР на курсах повышения квалификации;</li> <li>- создать условия для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика показателей уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов;</li> <li>-обучение педагогов на курсах повышения квалификации по использованию ЦОР в образовательном процессе -100% %</li> <li>- показатель использования педагогами ЦОР на уроках и во</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать обозначенные в рабочих программах педагогов ЦОРы на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>-проводить регулярный (не реже 1 раза в четверть) мониторинг использования ЦОР в практической деятельности педагогов (цифровые образовательные платформы «Моя школа», «Сферум», «Якласс», «Фоксворд» и др.);</li> <li>-проводить ежемесячный мониторинг использования педагогами имеющихся цифровых ресурсов школы в практической деятельности;</li> <li>-совершенствовать дистанционное сопровождение образовательного процесса (разработка, корректировка, размещение учебно-методических материалов для занятий в СДО; координация познавательного процесса; обеспечение обратной связи, консультирование обучающихся (в т.ч. публикация сообщений, рассылка файлов, ведение форумов); контроль знаний, успеваемости и посещаемости обучающихся);</li> <li>-при наличии финансирования расширять и обновлять материально –техническую базу школы, приобретать новую цифровую технику.</li> </ul>	<p>внеурочной деятельности-100% ;</p> <p>- показатель использования педагогами имеющихся цифровых ресурсов школы – 100%;</p>
«Поддержка семей обучающихся»	Усилить взаимодействие с семьями обучающихся для активизации позиции родителей как участников образовательного процесса, обеспечить их информационно-просветительскую поддержку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить информационное сопровождение образовательного процесса посредством школьного сайта, сообществ в социальных сетях, цифровых образовательных платформ;</li> <li>-создать условия для повышения педагогической и психологической культуры родителей через организацию просветительской работы в рамках классных и общешкольных родительских собраний;</li> <li>-создать условия для активизации участия родителей в школьных мероприятиях, особенно на уровне основного и среднего общего образования.</li> </ul>	-удовлетворённость родительской общественности качеством организации образовательного процесса – не менее 95%
«Учитель будущего»	Создать организационные и научно-методические условия для совершенствования	-активизировать участие педагогических работников в мониторингах, направленных на	-обученность педагогов на курсах повышения

	<p>профессиональных компетенций, непрерывного повышения квалификации, включения педагогов школы в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.</p>	<p>независимую оценку их профессиональной квалификации;          -создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов;          -продолжить внедрение системы наставничества молодых специалистов, методического сопровождения педагогических работников;          -активизировать работу педагогов по самообразованию (выбор методической темы и отчет о работе над ней не реже 1 раза в 2 года);          -создать условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с целью актуализации профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, подготовки к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания.</p>	<p>квалификации -100%;          - участие педагогических работников в мониторингах, направленных на независимую оценку их профессиональной квалификации- не менее 70 %.</p>
<p>«Социальная активность».</p>	<p>Создать в школе организационные и правовые условия для развития детских общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через участие в работе волонтерских отрядов и общественных объединений.</p>	<p>-совершенствовать условия для развития общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства;          -продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов учащихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;          -активизировать деятельность Школьного научного общества          -активизация работы детских организаций «РДДМ», «Юнармия», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», «Исторический клуб»</p>	<p>-положительная динамика количественных и качественных показателей участия детей в научно-практической, проектной, научно-исследовательской деятельности;          -привлечение обучающихся к участию в различных детских организациях – не менее 50% ,          -создание школьного музея</p>

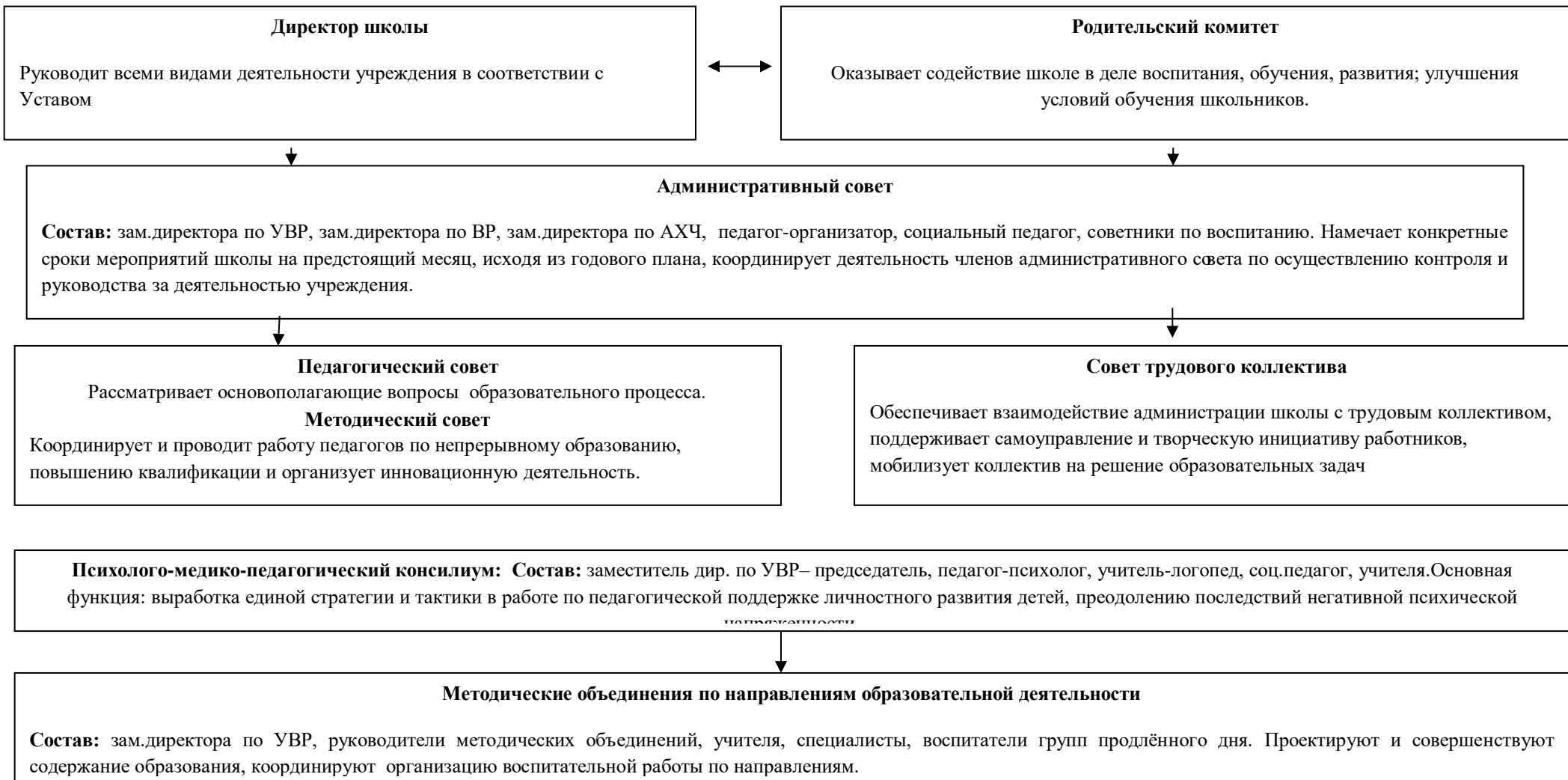
#### **IV. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

#### 4.1. Система управления школой

Для управления школой характерен мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля, взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обогащение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности. Система управления работой учреждения представлена в виде следующей схемы:

I уровень – стратегическое управление



**Информационно-методическое совещание. Состав:** педагогический коллектив, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. Информировать педагогов о новых педагогических задачах

учителя-предметники

классные руководители

**Специалисты:** педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог

IV уровень – самоуправление

Основная функция: развитие самоуправленческих начал, инициативы, социальной активности. Процесс самоуправления осуществляется на уровне классных ученических коллективов. Работает инициативная группа обучающихся по организации различных мероприятий школьного уровня.

Администрация при осуществлении управления школой руководствуется следующими принципами:

- уважение индивидуальности и ценности каждого педагогического и руководящего работника;
- поддержание и уважение открытых, доверительных отношений работников друг к другу;
- ответственность за обучение и повышение квалификации работников; поощрение инициативы каждого, обеспечение свободной творческой деятельности; - поощрение принятия ответственности на себя в сложных ситуациях;
- правильное осуществление расстановки кадров;
- оценка результатов деятельности педагогических и руководящих работников по достижению поставленных целей.

Реализация управленческих функций происходит на 3-х уровнях:

