

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования мэрии г. Череповца**  
**МАОУ "СОШ № 13"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол №1  
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС  
протокол №1  
от 29.08.2024 г.

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 271  
от 30.08.2024 г.

*директор*  
*(О.С. Блудова)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 5 классов**

**Череповец 2024**

## 1. Планируемые результаты освоения предмета

### 1.1 Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

### 1.2 Метапредметными результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### 1.3 Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства; • человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5-6 классы**

Введение в курс «Финансовая грамотность» **8 часов**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи Учимся оценивать финансовое поведение людей

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час**

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Обобщение результатов изучения модуля 1 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит Как определить надежность страховых компаний Как работает страховая компания Учебные мини-проекты «Страхование» Обобщение результатов изучения модуля 2 Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» Презентация портфолио «Финансовая грамотность» Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

### **7 класс Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства Что такое налоги и почему их надо платить Какие бывают налоги Учимся считать налоги Ролевая игра «Считаем налоги семьи» Сравниваем налоги граждан разных стран Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства Как работает налоговая служба Учебные мини-проекты «Налоги» Что такое социальные пособия и какие они бывают Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» Исследуем, какие социальные пособия получают люди Учебные мини-проекты «Социальные пособия» Обобщение результатов модуля 3 Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес **17 часов**

Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома Какие бывают вклады Что такое кредиты и надо ли их брать Изучаем сайт Центрального банка РФ Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Как работает банк Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» Что мы знаем о бизнесе Как открыть фирму Для чего нужны бизнес-инкубаторы Ролевая игра «Открываем фирму» Что такое валюта и для чего она нужна Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

**Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## **5 класс (34 часа)**

**Введение 3 ч.**

**Модуль 1. Доходы и расходы семьи 30 ч.**

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг .

**Тема 1. Деньги и их функции (6 ч)**

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.

Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Знать, что золотой запас страны, валюта.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

**Тема 2. Доходы семьи 6 ч.**

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.

Материнский капитал. Кредиты.

Тема 3. Расходы семьи 10 ч.

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

Тема 4. Семейный бюджет – 8 ч.

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги  
Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

### 3. Тематическое планирование

	Название разделов, тем	Кол ичес тво часо в	Характеристика основных видов деятельности	Реализация воспитательного потенциала	Формы контроля
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»-3 часа</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять	Устный опрос
2	От чего зависит благосостояние семьи	2	Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку	Устный опрос
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		Тест

#### Модуль 1. Доходы и расходы семьи (17 ч). Тема 1 Деньги 6 ч.

4/1	Насколько важны деньги	2	Участие в беседе	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять	Тест
5/2	История денег – история человечества	2	Работа с разными видами источников	собственное отношение к явлениям современной	Тест

6/3	Виды денег	2	Работа с разными видами источников	<p>жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.</p> <p><b>Познавательные:</b> давать определения понятиям; Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека</p>	Тест
7/4	Денежные расчеты.	2	Составление и решение задач по теме		Фронтальный опрос
8/5	Учебные минипроекты «Деньги»	3	Защита проектов		Устный опрос
9/6	Бартерный обмен	2	Учебная игра		Устный опрос
<b>Тема 2. Доходы семьи 6 ч.</b>					

10/1	Из чего складываются доходы семьи	2	Работа со словарем, работа с информационными источниками	<p>самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	фронтальный опрос
11/2	Мир профессий и для чего нужно учиться	2	Дискуссия «Профессии XXI в.»		
12 - 13/ 3 - 4	Исследуем доходы семьи	2	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач		Работа со статистикой
14 - 15/ 5 - 6	Учебные минипроекты «Доходы семьи»	3	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»		Работа со статистикой
<b>Тема 3. Расходы семьи 10 ч.</b>					

16/ 1	Как появляются расходы семьи	2	Участие в беседе	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	фронтальный опрос
17 –18/ 2- 3	Основные статьи расходов в семье	3	Решение практических задач.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Фронтальный опрос

19/ 4	Реклама и рекламные акции.	2	Решение творческих заданий		Тест
20/ 5	Учимся считать семейные расходы	2	Работа с информационным и источниками		фронтальный опрос
21/ 6	Исследуем расходы семьи	2	Практикум		фронтальный опрос
22/ 7	«Планируем праздник»	2	Игра		Устный опрос
23- 24/ 8- 9	Учебные минипроекты «Расходы семьи»	3	Работа с информационным и источниками, решение творческих заданий Дискуссия «Как сократить расходы семьи»		фронтальный опрос
25/10	Что позволяет семье снизить расходы	2	Участие в беседе		Устный опрос

**Тема 4. Семейный бюджет – 8 ч**

26/ 1	Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	Анализ информации	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения	Тест
27/ 2	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	2	Участие в беседе		Тест
	Защита прав потребителей	2	Анализ информации		Устный опрос
28/ 3	Как сформировать семейный бюджет.	2	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»		Тест
29- 30/ 4-5	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2	Ролевая игра		Устный опрос
31- 32/ 6-7	Учебные минипроекты «Семейный бюджет»	3	Защита проектов		Устный опрос
33 8	Викторина «Семейный бюджет»	1	Викторина		Устный опрос
34	Заключительное занятие	1	Конференция по итогам курса «Финансовая грамотность».	Тест	

Выделяется 5 уровней достижения результатов	
Качество выполнения	Уровень достижений
90% - 100%	Высокий
89% - 66%	Повышенный (выше среднего)
65% - 50%	Средний (базовый)
50%-30%	Ниже среднего
меньше 50%	Низкий