**Управление образования мэрии г.Череповца**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

# Рабочая программа воспитания на 2024-2025 уч г_page-0001

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  ПРИНЯТО |
| на методическом объединении |  на педагогическом совете |
| классных руководителей |  протокол №1 |
| протокол №1 |  от «29» августа 2024 года |
| от «26» августа 2024 года |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# курса внеурочной деятельности

# «ЮНАРМИЯ»

для обучающихся 5-11 классов

**Череповец 2024**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, а также на основе Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования во внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Юнармия” предназначена для учащихся 5-11 классов и направлена на патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие физических и моральных качеств. Программа включает в себя теоретические и практические занятия по истории России, военной истории, основам медицинской подготовки, ориентированию на местности, физической подготовке и другим важным направлениям. Учащиеся также знакомятся с правилами поведения в экстремальных ситуациях и основами безопасности жизнедеятельности. В рамках программы проводятся экскурсии, военно-спортивные игры, соревнования, встречи с ветеранами и другие мероприятия.

Главная цель программы - воспитание достойных граждан и патриотов России, готовых защищать свою страну и служить ее интересам.

**Образовательные задачи курса внеурочной деятельности «Юнармия»:**

1. Познакомить обучающихся с историей и традициями Вооружённых сил Российской Федерации.
2. Создать условия для освоения учащимися основ военного дела
3. Создать условия для освоения учащимися навыков выживания в экстремальных условиях.

**Воспитательные задачи курса внеурочной деятельности «Юнармия»:**

Создать условия для формирования у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, уважения к ее истории и традициям.

**Развивающие задачи курса внеурочной деятельности «Юнармия»:**

1. Создать условия для развития:
* физических и волевых качеств, выносливости и ловкости, улучшение координации движений и быстроты реакции;
* коммуникативных навыков, умения работать в команде, лидерских качеств, навыков самоорганизации и самоуправления;
1. Познакомить с основами военной службы, профессии военного, возможности поступления в военные учебные заведения.
2. Способствовать повышению уровня общей культуры и эрудиции;

**Описание места Программы в учебном плане.**

Содержание Программы предполагает ее освоение за 5 лет обучения на уровне основного общего образования с 5 – 11 классов. Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 170 часов. Программа для обучающихся 5 – 11 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

**Планируемые результаты освоения Программы**

Личностные результаты:

* осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* понимание и этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

* определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
* адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
* находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

* делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
* находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

* организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
* осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* адекватно использовать и соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
* производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
* соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
* правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
* описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
* характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* основам выживания в условиях вынужденной автономии;
* характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
* характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
* определять уровень развития физических качеств.

**Содержание учебного курса**

1. Физическая подготовка: определение уровня физических качеств (сила, скоростная сила, ловкость) через сдачу тестов в начале и конце учебного года.
2. Исторические и боевые традиции Отечества: символы воинской чести, Вологодская область в годы Великой Отечественной войны.
3. Основы выживания и поведения в автономной ситуации: ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом, измерение расстояний, вязание узлов для страховки.
4. Строевая подготовка: строевая стойка, строевой и походный шаг, повороты в движении, выход из строя и возвращение в строй, строевые приемы в движении в составе отделения.
5. РХБ защита: средства индивидуальной защиты, порядок надевания общевойскового защитного комбинезона, приборы радиационной, химической разведки.
6. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, последовательность неполной разборки и сборки АК-74, порядок снаряжения магазина АК, правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки, упражнения на разных дистанциях.
7. Оказание первой помощи: основы оказания первой медицинской помощи, непрямой массаж сердца, правила медицинской помощи при переломах, при наружных и внутренних кровотечениях.

**Календарно - тематический план 5 -7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Форма проведения занятия | Электронный цифровые образовательные ресурсы |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 1 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | Занятие-практикум |  |
| **ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА** |  |
| 2 | Символы воинской чести | Лекция | http://khpk.ru/upload/iblock/c54/nhuvqr8l1x268cxorjditkscbsds9fqr.pdf |
| 3 | Вологодская область в годы Великой Отечественной войны. | Семинар | https://vologda-oblast.ru/o\_regione/istoriya/vologzhane\_v\_gody\_velikoy\_otechestvennoy\_voyny/ |
| **ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ** |  |
| 4 | Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. | Занятие-практикум | <https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3870642><https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3870642> |
| 5 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте. |
| 6 | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. |
| 7 | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. |
| 8 | Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. |
| 9 | Вязание узлов: «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя». |
| **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 10 | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | Занятие-практикум | https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=10420@morfDictionary |
| 11 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте |
| 12 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета |
| 13 | Повороты в движении |
| 14 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. |
| 15 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. |
| 16 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. |  |
| 17 | Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения. |
| 18 | Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно |
| 19 | Действия в составе отделения на месте |  |
| 20 | Действия в составе отделения в движении |
| **РХБ ЗАЩИТА** |  |
| 21 | Средства индивидуальной защиты. | https://05.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/grazhdanskaya-zashchita/7-organizaciya-meropriyatiy-radiacionnoy-himicheskoy-i-biologicheskoy-zashchity-naseleniya-i-territoriy/7-2-metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-zadach-i-funkciy/normativy-dlya-proverki-prakticheskih-deystviy-po-discipline-radiacionnaya-himicheskaya-i-biologicheskaya-zashchita-konkurs-po-polevoy-vyuchke-oficerskogo-sostava-voysk-grazhdanskoy-oborony |
| 22 | Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона. |
| 23 | Приборы радиационной, химической разведки |
| **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 24 | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата | Занятие-практикум | https://armeec.jimdofree.com/нвп/огневая-подготовка/материальная-часть-автомата-калашникова/ |
| 25 | Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. |
| 26 | Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. |
| 27 | Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы: лежа, сидя и стоя. |
| 28 | Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. |
| 29 | Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |  |
| 30 | Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |  |
| 31 | Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 32 | Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года). | Занятие-практикум |  |
| **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** |  |
| 33 | Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. | Занятие-практикум |  |
| 34 | Правила медицинской помощи при переломах. |  |

**Календарно - тематический план 8 -11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Форма проведения занятия  |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 1 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | Занятие-практикум |  |
| 2 | Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. |  |
| 3 | Круговая тренировка общефизической направленности. |  |
| **ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА** |  |
| 4 | Участие череповчан в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане | Занятие-практикум |  |
| 5 | Череповчане в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии |  |
| **ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ** |  |
| 6 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. | Занятие-практикум |  |
| 7 | Измерение расстояний. Способы ориентирования. |  |
| 8 | Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник». |  |
| **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 9 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета. | Занятие-практикум |  |
| 10 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). |  |
| 11 | Повороты в движении. |  |
| 12 | Повороты в движении. |  |
| 13 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям |  |
| 14 | Выход из строя и возвращение в строй в комплексе |  |
| 15 | Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения |  |
| 16 | Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. |  |
| 17 | Действия в составе отделения на месте |  |
| 18 | Действия в составе отделения в движении |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 19 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | Занятие-практикум |  |
| 20 | Круговая тренировка на развитие силы. |  |
| 21 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. |  |
| 22 | Круговая тренировка повышенной интенсивности |  |
| **РХБ ЗАЩИТА** |  |
| 23 | Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона. | Занятие-практикум |  |
| 24 | Средства коллективной защиты. | Занятие-практикум |  |
| 25 | Приборы радиационной, химической разведки. |  |
| **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |  |
| 26 | Последовательность неполной разборка и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. | Занятие-практикум |  |
| 27 | Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя. |  |
| 28 | Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. |  |
|  | Разучивание выстрела. |  |
| 29 | Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |  |
| 30 | Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |  |
| 31 | Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени. |  |
| **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** |  |
| 32 | Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца*.* | Занятие-практикум |  |
| 33 | Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях. |  |
| 34 | Правила медицинской помощи при переломах. |  |