


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г. Череповца

МАОУ "СОШ № 13"

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол №1 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании МС протокол №1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора № 227 от 31.08.2023 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Я – настоящий читатель»

для обучающихся 1-4 классов

Череповец 2023

1. Планируемые результаты освоения курса

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Я настоящий читатель» для учащихся 1 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное. Учащиеся 2 классов овладеют технологиями продуктивного чтения, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, продолжают знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, отраслевой, справочной литературой. Учащиеся 3-4 классов познакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, основными приемами ремонта книг.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я-настоящий читатель» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты книг; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

Предметные УУД:

– воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

– осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

– самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

– самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;

– делить текст на части, составлять простой план;

– самостоятельно формулировать главную мысль текста;

– находить в тексте материал для характеристики героя;

– подробно и выборочно пересказывать текст;

– составлять рассказ-характеристику героя;

– составлять устные и письменные описания;

– по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;

– высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);

– относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;

– различать в прозаическом произведении героев, рассказчика автора;

– видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;

– соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Я настоящий читатель» для учащихся 1 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное. Учащиеся 2 классов овладеют технологии продуктивного чтения, в процессе освоения которой учащиеся изучат этапы работы с текстом, приобретут читательские умения, продолжают знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, отраслевой, справочной литературой. Учащиеся 3-4 классов познакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, основными приемами ремонта книг.

2.Содержание курса

Содержание разделов программы-1 класс

Раздел 1 «Что такое библиотека»(1 час)

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.
Книга как источник необходимых знаний.

Раздел 2 «Жили-были...»(4 часа)

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь» и др.);
Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп» и др.);
Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)
Викторина по сказкам.

Раздел 3 «Книги о природе и животных»(5 часов)

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруся», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Крокодилы», «Волк вернулся в клетку»Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

Раздел 4 «Почемучкины книжки»(2 часа)

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)
Создание книжки-почемучки.

Раздел 5 «Сказки русских писателей»(4 часа)

Сказки А.С. Пушкина, П.Ершов «Конек-Горбунок», сказки Л. Толстого для детей,

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

Инсценировка сказки Л. Толстого.

Раздел 6 «Сказки зарубежных писателей»(3 часа)

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Grimm «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

Р. Киплинг «Как носорог получил свою кожу», «Слоненок», «Как кот гулял, где ему вздумается»

Раздел 7 «Творчество А.Л. Барто»(1 час)

Биография, произведения

Раздел 8 «Творчество С.Я. Маршака»(2 часа)

Биография, произведения

Раздел 9 «Творчество С.В. Михалкова»(2 часа)

Биография, произведения.

Раздел 10 «Сказки К.И. Чуковского»(3 часа)

Сказки «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

Раздел 11 «Сказки Э. Успенского»(3 часа)

Сказки «Крокодил Гена и его друзья», «Следствие ведут колобки». «Дядя Федор, пес и кот», «Про Веру и Анфису».

Раздел 12 «Стихи о родной природе»(2 часа)

Стихи русских поэтов (А. Майков, А. Фет, Ф. Тютчев, А. Толстой и др.)

Стихи местных поэтов о природе (по книгам: «Капельки солнца», «Память сердца», «Теплое словечко»).

Раздел 13 «Заключительное занятие»(1 час)

Подведение итогов.

«Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)

Содержание разделов программы -2 класс

Раздел 1. Настоящий читатель (10 ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, В.Г. Короленко. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Корешки книг твоей библиотеки. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Набор упражнений для скорочтения.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения (17 ч)

Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов.

Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.

Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

Шаг первый. Чтение до чтения. Знакомство с книгой до чтения. Выбор книги для чтения. Название, автор, обложка, иллюстрации. Аннотация книги (краткое содержание). Прогнозирование и предвосхищение чтения. Высказывание своих первоначальных предположений.

Шаг второй. Чтение во время чтения. Умение видеть незнакомые слова и уточнять их смысл. Вопросы к автору текста. Читательские умения. Читаем и воображаем. Читаем и чувствуем. Известные чувства. Передача восприятия через цвет. Эмоции и чувства – главное при чтении стихов. Радость, восхищение, любование. Смена настроения: грусть, печаль. Практическая работа с текстом Л.Н. Толстого «Акула». Чувства и эмоции читателя. Читаем и думаем, размышляем. Медленное вдумчивое чтение. Практическая работа с текстом Е. Пермяка «Самое страшное». Вопросы автору, возникающие по ходу чтения. Ответы на вопросы текста. Диалог с автором. Комментирование. Разметка текста. Умения настоящего читателя: читать, мысленно рисовать, представлять события и их героев. Практическая работа с текстом Д. Биссета «Мистер Крококот». Слова в круглых скобках – подсказки и комментарии. Практическая работа с текстом Ю. Коваля «Букет». Творческая работа по развитию читательских умений.

Шаг третий. Книга дочитана. Чтение после чтения. Читательская работа продолжается. Умение перечитать нужное, интересное, придумать продолжение, помечать, сделать выводы. Практическая работа с текстом Энн Хогарт «Мафин и паук». Знакомство с жизнью автора, его творчеством, историей создания книги.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (7 ч)

Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор подтемы проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотеккой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Содержание программы-3 класс

Раздел 1 «Из истории нашей Родины» (5 ч.)

Произведения С. Алексеева.

А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей».

В. Ян «Никитка и Микитка».

О. Тихомиров «Рассказы о Суворове».

Раздел 2 «О братьях наших меньших» (7 ч.)

Э. Сетон-Томпсона «Чинк».

Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш».

Б. Житков «Рассказы о животных»

В. Бианки «Лесная газета»

Творческая работа по произведению В. Бианки «Лесная газета»

Раздел 3 «Волшебные происшествия» (7 ч.)

В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».

Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков».

Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени».

О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение».

С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».

Т. Янсон «Муми».

Проект «Мое волшебное путешествие»

Раздел 4 «Для детей и о детях» (14 ч.)

Произведения Л. Толстого, А.П. Чехова, С. Баруздина, А. Гайдара, Е. Пермяка,

И. Пивоваровой, В. Драгунского.

Проект «Моя книга для детей»

Раздел 5 «Заключительное занятие» (1 ч.)

Подведение итогов.

«Мир чудесный, мир волшебный» (устный журнал).

Содержание разделов программы - 4 класс

Раздел 1 «Основы библиотечно-библиографических знаний» (22ч.)

О книге.

История письменности.

Древние книги.

Древние библиотеки

Библиотеки Древней Руси.

Русская рукописная книга.

На пути к новой книге.

История книгопечатания.

Русская печатная книга

Чудо, имя которому – книга (элементы книги).

Справочные издания.

Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч)

(И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев)

Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.).

(Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский)

Художники- иллюстраторы сказок (4 ч.)

(Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (4 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов.

«Памятники литературным героям» (заочное путешествие).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема раздела	Основные виды деятельности учащихся с учетом рабочей программы воспитания	Форма занятия	Теория	Практика	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс – 33 часа							
1	Что такое книга и библиотека	-создание условий для развития интереса к литературному творчеству и чтению -принятие внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к чтению -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на осознание важности чтения	Ресурсный круг Беседа Игра	1		1	https://infourok.ru/bibliotecnij-urok-znakomstvo-s-bibliotekoy-mi-i-knigi-2581294.html
2-5	«Жили-были...» (народные сказки)	- беседа, участие в ресурсном круге, игра в парах, направленные на развитие интереса к литературному творчеству и чтению -привитие интереса к произведениям фольклора	Ресурсный круг Беседа Игра в парах	3	1	4	https://pedkopilka.ru/semijnaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/ruskie-narodnye-skazki-dlja-1-klasa.html
6-10	Книги о природе и животных	- формирование представления о жанре	Ресурсный круг Беседа	5		5	https://infourok.ru/rekomendatelnij-spisok-knig-o-zhivotnyh-dlya-obuchajushihya-1-4-

		стихотворения · -беседа, участие в ресурсном круге, игра в группах, направленные на осознание уважительного отношения к родной природе посредством литературы	Игра в группах				klassov-4571658.html
11- 12	Почемучки книжки	- беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание уважения и внимательного отношения к окружающему миру - формирование умения понимать и разделять положительны е качества личности: дружелюбие, доброту, наблюдательн ость	Ресурс ный круг Беседа Игра	1	1	2	http://www.barius.ru/biblioteka/series/41
13- 16	Сказки русских писателей	-развитие интереса к рассказам и сказкам, -развитие интереса к творчеству детских писателей -беседа, участие в ресурсном круге, игра в четверках,	Ресурс ный круг Беседа Игра в четвер ках	3	1	4	https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe-chtenie-1-klass/

		направленные на осознание воспитывать любовь и уважение к своим друзьям					
17-19	Сказки зарубежных писателей	- воспитание интереса к чтению -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на формирование чувства доброжелательности к одноклассникам и окружающим, любви и уважительного отношения к животным	Ресурсный круг Беседа Игра	3		3	https://pedkopilka.ru/semijnaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/zarubezhnye-skazki-1-klas.html
20	Творчество А.Л. Барто	-беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание уважения и внимательного отношения к другим людям - формирование умения понимать и разделять положительные качества личности -воспитание уважения к чужому мнению	Ресурсный круг Беседа Игра	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/18/urok-literaturnogo-cheniya
21-22	Творчество С.Я. Маршака	- беседа, участие в ресурсном	Ресурсный круг	2		2	https://infourok.ru/otkritiyurok-po-obucheniyyugramote-tvorchestvo-sya-

		<p>круге, игра в парах, направленные на формирование чувства доброжелательности к одноклассникам и к окружающим, -воспитание нравственных качеств личности</p>	<p>Беседа Игра в парах</p>				<p>marshaka-klass-1606681.html</p>
23-24	<p>Творчество С.В. Михалкова</p>	<p>-воспитание чувства доброты и сострадания - беседа, участие в ресурсном круге, игра в четверках, направленные на воспитание любви и уважения к близким людям</p>	<p>Ресурсный круг Беседа Игра в четверках</p>	2		2	<p>https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-tvorchestvo-sv-mihalkova-2662344.html</p>
25-27	<p>Сказки К.И. Чуковского</p>	<p>-воспитание интереса к учению, процессу познания. -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на развитие познавательной деятельности через обсуждение учащимися мнений, выработке своего отношения к прочитанному.</p>	<p>Ресурсный круг Беседа Игра</p>	3		3	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/11/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-po-teme-skazki</p>

28-30	Сказки Э. Успенского	-воспитание интереса к учению, процессу познания. -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание интереса к чтению художественной литературы	Ресурсный круг Беседа Игра	3		3	https://vseskazki.su/eduard-uspenskij.html
31-32	Стихи о родной природе	-беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на привитие любви к России. - воспитание любви к русской классической литературе, -воспитание интереса к учению, процессу познания.	Ресурсный круг Беседа Игра	2		2	https://pedkopilka.ru/semijnaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/stihi-o-prirode-dlja-detei-1-klasa.html
33	Заключительное занятие	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в четверках, направленные на создание условий для формирования любви к чтению, к родному языку, интереса к истории родного края -воспитание эстетического отношения к	Ресурсный круг Беседа Игра в четверках	1		1	https://infourok.ru/igrizaniya-na-urokah-chteniya-v-klasse-3358341.html

		литературе, умение работать в команде						
						33ч		
			2 класс – 34 часа					
1-10	Настоящий читатель	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в парах, направленные на привитие через чтение интереса к своей стране, её истории, языку, культуре, её жизни её народу; -развитие познавательной деятельности через обсуждение учащимися мнений, выработке своего отношения к прочитанному. -создание индивидуального проекта «Почему мне интересно ходить в библиотеку?»	Ресурсный круг Беседа Игра в парах	6	4	10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/18/vneurochnaya-deyatelnost-vo-2-klasse-uchimsya-byt	
11-27	Технология продуктивного чтения	-воспитание нравственных качеств. -воспитание интереса к учению, процессу познания -воспитание уважение к народной	Ресурсный круг Беседа Игра	4	3	17	https://multiurok.ru/files/urok-produktivnogo-chteniia-2-klass.html	

		мудрости -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание интереса к чтению, любви к природе, бережного отношения к животным.					
28-34	Проект «Дружим с книгой»	-привитие любви к России. -развитие активного интереса к литературном у чтению. -воспитание интереса к учению, процессу познания. -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание эстетического отношения к литературе, умение работать в команде	Ресурс ный круг Беседа Игра		7		https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-druzhim-s-knigoy-959218.html
						34ч.	
3 класс – 34 часа							
1-5	Из истории нашей Родины.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на привитие через чтение интереса к своей стране, её истории, языку,	Ресурс ный круг Беседа Игра	5		5	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-v-klasse-s-chego-nachinaetsya-rodina-3471472.html

		культуре, её жизни её народу; -привитие любви к России. -развитие познавательной деятельности через обсуждение учащимися мнений, выработке своего отношения к прочитанному.					
6-12	О братьях наших меньших.	-воспитание нравственных качеств. -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание интереса к чтению, любви к природе, бережного отношения к животным, окружающей среде - воспитание уважение к народной мудрости	Ресурс ный круг Беседа Игра	4	3	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/04/vneklassnoe-meropriyatie-bratya-nashi-menshie
13-19	Волшебные происшествия.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание чувства доброты и сострадания -развитие активного интереса к её	Ресурс ный круг Беседа Игра	5	2	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/09/vneklassnoe-chtenie-3-kl-v-strane-nevyuchennyh-urokov

		прошлому и настоящему. -воспитание интереса к учению, процессу познания.					
20- 33	Для детей и о детях.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в четверках, направленные на воспитание любви к русской классической литературе, умение работать в команде -воспитание любви и уважения к своим друзьям. -воспитание нравственных качеств личности	Ресурс ный круг Беседа Игра в четвер ках	10	4	14	https://ped-kopilka.ru/semeynaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/raskazy-o-detjah-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html
34	Заключите льное занятие.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в четверках, направленные на совершенствов ание умений: определять жанр литературного произведения по отличительны м признакам; понимать содержание прочитанного произведения; объяснять заглавие	Ресурс ный круг Беседа Игра в четвер ках	1		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/15/schastlivyy-sluchay-literaturnaya-igra-dlya-3-4-klassov

		текста; находить в тексте фактическую информацию, заданную в явном виде; определять главную мысль произведения; формулирова ть вывод.						
						34		
			4 класс – 34 часа					
1-22	Основы библиотеч но- библиогра фических знаний	-воспитание бережного отношения к книге, -беседа, участие в ресурсном круге, игра, направленные на воспитание любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к её прошлому, желания защищать родную землю. -воспитание интереса к изучению языка, к письму, к чтению.	Ресурс ный круг Беседа Игра	22		22	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/raznoe/2020/11/08/bibliotechno-bibliograficheskie-i-informatsionnye-znaniya	
23-29	Как правильно отремонти ровать книгу.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в парах, направленные на воспитание любви к русской	Ресурс ный круг Беседа Игра в парах	7	7	7	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-4-klassa-na-temu-remont-knigi-5349639.html	

		классической литературе, умение работать в команде -воспитание бережного отношения к книге, -воспитание нравственных качеств личности					
30-33	Любимые сказочники.	-воспитание интереса к литературе России и зарубежных стран - формирование умения самостоятельно читать книги на заданную тему. -беседа, участие в ресурсном круге, игра в парах, направленные на осознание уважения к чужому мнению, привитие интереса к произведениям фольклора -воспитание интереса к учению, процессу познания.	Ресурсный круг Беседа Игра в парах	4		4	https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-znamenitie-skazochniki-mira-1977767.html
34	Заключительное занятие.	-беседа, участие в ресурсном круге, игра в группах, направленные на	Ресурсный круг Беседа Игра в группах		1	1	https://infourok.ru/igra-dlya-komand-po-literaturnomu-chteniyu-4-klasse-literaturnyj-turnir-5266670.html

		<p>совершенствование умений: определять жанр литературного произведения по отличительным признакам; понимать содержание прочитанного произведения; объяснять заглавие текста; находить в тексте фактическую информацию, заданную в явном виде; определять главную мысль произведения; формулировать вывод. -воспитание нравственных качеств личности</p>					
						34	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. <https://infourok.ru/bibliotechniy-urok-znakomstvo-s-bibliotekoy-mi-i-knigi-2581294.html>
2. <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/ruskie-narodnye-skazki-dlja-1-klasa.html>
3. <https://infourok.ru/rekomendatelnyj-spisok-knig-o-zhivotnyh-dlya-obuchayushihya-1-4-klassov-4571658.html>
4. <http://www.barius.ru/biblioteka/series/41>
5. <https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe-chtenie-1-klas/>
6. <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/zarubezhnye-skazki-1-klas.html>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/12/18/urok-literaturnogo-chteniya>
8. <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-obucheniyu-gramote-tvorchestvo-sya-marshaka-klasse-1606681.html>
9. <https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-po-teme-tvorchestvo-sv-mihalkova-2662344.html>
10. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/11/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-1-klas-po-teme-skazki>
11. <https://vseskazki.su/eduard-uspenskiy.html>
12. <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/stihi-o-prirode-dlja-detei-1-klasa.html>
13. <https://infourok.ru/igrizadaniya-na-urokah-chteniya-v-klasse-3358341.html>
14. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/18/vneurochnaya-deyatelnost-vo-2-klasse-uchimsya-byt>
15. <https://multiurok.ru/files/urok-produktivnogo-chteniya-2-klas.html>
16. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-druzhim-s-knigoy-959218.html>
17. <https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-v-klasse-s-chego-nachinaetsya-rodina-3471472.html>
18. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/04/vneklassnoe-meropriyatie-bratya-nashi-menshie>
19. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/09/vneklassnoe-chtenie-3-kl-v-strane-nevyuchennyh-urokov>
20. <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/raskazy-o-detjah-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html>
21. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/15/schastlivyy-sluchay-literaturnaya-igra-dlya-3-4-klassov>
22. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/11/08/bibliotechno-bibliograficheskie-i-informatsionnye-znaniya>
23. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-4-klasa-na-temu-remont-knigi-5349639.html>
24. <https://infourok.ru/urok-vneklassnogo-chteniya-v-klasse-znamenitie-skazochniki-mira-1977767.html>
25. <https://infourok.ru/igra-dlya-komand-po-literaturnomu-chteniyu-4-klas-literaturnyj-turnir-5266670.html>