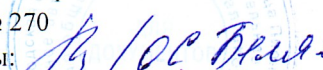
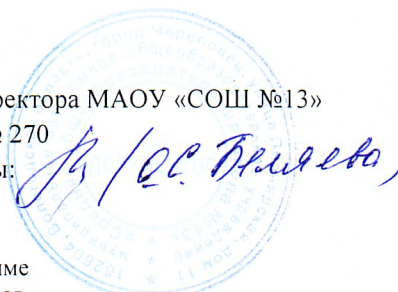


Принят
на педагогическом совете
29.08.2024, протокол № 1

Согласован
с родительским комитетом
07.05.2024, протокол № 2

Утвержден
приказом директора МАОУ «СОШ №13»
30.08.2024 № 270
Директор школы: 



Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов
МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1доп.	2г	3	4		
		-	-	2024- 2025	-	-		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24	Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №13». Промежуточная аттестация обучающихся реализуется на основе накопительной системы оценивания (НСО). Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок, согласно правилам математического округления в пользу обучающегося. По предмету ОРКСЭ отметка ставится в бинарной форме «зачтено» - «не зачтено» по полугодиям.
	Литературное чтение	4	4	5	4	3	19	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	5	4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы светской этики»)	-	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (физическая культура)	3	3	3	2	3	13	
Итого		21	21	23	23	23	111	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50	
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30	
	Коррекция звукопроизношения	2	2	2	2	2	10	
	Уроки психологического развития	2	2	2	2	2	10	
	Развитие читательских навыков	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5	
	Развитие математических способностей	0,5	0,5	1	1	1	4	
	Каллиграфия	0,5	0,5	-	-	-	1	
	Развитие грамматических и пунктуационных навыков	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Ритмика	1	1	1	1	1	5	
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
	/«Истоки»	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5	
	«Умники и умницы»	1	1	1	-	-	3	
	Герои Вологодчины	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Формирование функциональной грамотности: Учимся для жизни	-	-	-	1	1	2	
Всего		31	31	33	33	33	161	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «СОШ №13» (пятидневная учебная неделя) на 2024-2025 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации учащихся; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план является нормативным документом и обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.2). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»;

- Устав школы.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Обучение проходит в первую смену с 8.00. Продолжительность перемен составляет 10 минут и две по 20 минут.

Продолжительность учебного года в 1, 1 дополнительных классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 и 1 дополнительного классов.

Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся с задержкой психического развития сформирован один класс: 2 «г» (обучение с 1 дополнительного класса).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 13» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей ребенка, нарушений развития и социальную адаптацию.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МАОУ «СОШ №13» исходя из психофизических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и на основе рекомендаций ТПППК. При составлении индивидуального учебного плана учитываются рекомендации ТПППК, мнение участников образовательных отношений: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителем). Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 30 минут, групповых - 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области проводятся в течение учебного дня.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия и года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №13».

Оценивание младших школьников в 1 и 1 дополнительном классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам листов оценки образовательных достижений.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.