

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Рассмотрен на педагогическом совете
29.08.2022 г. протокол №1



Утвержден приказом директора
№347 от 31.08.2022 г.

МАОУ "СОШ №13"

Подписан: МАОУ "СОШ №13"
DN: STREET=УЛИЦА ПИОНЕРСКАЯ, 11, S=Вологодская область, L=ГОРОД
ЧЕРЕПОВЕЦ, C=RU, G=Татьяна Ивановна, SN=Башкетова, CN="МАОУ "СОШ
№13""", T=ДИРЕКТОР, O="МАОУ "СОШ №13""", E=scho13@cherpovetscity.ru,
ИНН=350700116530, ИНН ЮЛ=3528063043, СНИЛС=06370059649,
ОГРН=1023501247714
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.10 14:49:16+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПЛАН методической работы МБОУ «СОШ №13» на 2022-2023 учебный год

Череповец
2022

Методическая тема школы «**Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС**»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС в образовательном учреждении.

Основные задачи по реализации темы:

1. Обеспечить методическое сопровождение ФГОС на уровнях начального, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими их творческий потенциал и обеспечивающими формирование УУД и достижение планируемых результатов обучения.
3. Активизировать выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе своей педагогической деятельности через систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Продолжить развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Создать условия для непрерывного профессионального роста каждого педагога через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.
7. Осуществлять организацию воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через активное и плодотворное сотрудничество всех участников образовательного процесса.
8. Продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами через «Школу молодого учителя».

Формы организации методической работы в ОУ:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество - «Школа молодого педагога».

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные направления деятельности				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Обновление содержания образования.				
1	Систематическое использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, повышающих эффективность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	В течение года	Заместитель директора Беляева О.С.	Мониторинг использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
2.	Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП; рабочих программ по предметам. Внесение необходимых корректировок (по мере необходимости).	В течение года	Администрация	Анализ ООП НОО,ООО, АООП и рабочих учебных программ по итогам их внедрения в условиях реализации ФГОС ООО.
3	Осуществление методического сопровождения процесса реализации ФГОС, в том числе обновлённых ФГОС 2022	В течение года	Администрация	Основная образовательная программа СОО
Работа с одаренными детьми (программа “Система работы с одарёнными и талантливыми детьми”)				
1	Активизация работы научного общества учащихся	В течение года	Руководители НОУ Николина М.Н., Митюкова Е.А.	Школьная конференция, участие в научно-практических конференциях различного уровня
2	Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях различного уровня.	В течение года	Заместитель директора Беляева О.С., рук. МО, учителя-предметники	Повышение количества и качества участия школьников в олимпиадах
3	Обновление банка данных “Одаренные дети»	1 раз в полгода	Беляева О.С. Петуховская Н.Г.	Банк данных «Одаренные дети»

4	Совершенствование системы работы по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-10 классов.	В течение года	Беляева О.С., заместитель директора, Митюкова Е.А., руководитель НОУ	Защита ИИП
---	---	----------------	---	------------

Создание информационной среды. Основание: «Программа информатизации».

4	Совершенствование службы медиатеки.	В течение года	Администрация библиотекарь	Обеспечение доступа к электронным изданиям всех участников ОП
5	Издание научно-исследовательских работ учащихся.	В течение года	Митюкова Е.А.	Электронный сборник проектов учащихся
6	Пропаганда ЗОЖ при работе с компьютером, повышение ИКТ-грамотности всех участников образовательного процесса.	В течение года	Клягина С.М.	Наличие памяток по работе с компьютерами для детей, родителей, учителей
7	Разработка личных страничек в педагогических интернет-сообществах педагогами школы. Трансляция педагогического опыта на сайтах педагогических сообществ (Росметодкабинет, Инфоурок и др.)	сентябрь-март	Беляева О.С. Клягина С.М.	Постоянно обновляющиеся странички педагогов на сайте ОУ
8	Организация работы и сопровождение всех участников образовательного процесса с электронной базой «ГИС: образование», «Сферум»	в течение года	Беляева О.С. Клягина С.М.	Функционирование электронного журнала, электронных дневников
9	Реализация плана информационной безопасности учащихся в сети Интернет	в течение года	Беляева О.С., Клягина С.М.	

Работа с кадрами.

Основание: Программа развития.

Повышение квалификации педагогов.

1	Обеспечить условия для курсовой подготовки педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС СОО и переподготовки по ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В теч. года	Администрация	Повышение квалификации педагогов
2	Проведение научно-методических семинаров и педагогических советов (план внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС.	В течение года	Администрация	
3	Составление графика прохождения курсовой подготовки в 2022-2023 гг.	По мере поступления	Беляева О.С.	100 % педагогов обучено на КПК

		информации о курсах		
4	Мониторинг результатов прохождения КПК педагогами	В теч. года	Беляева О.С.	Документ о КПК, использование новых технологий (полученной информации) в образовательном процессе
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - онлайн диагностика «Новый интенсив «Я учитель»: - «Цифровые компетенции педагога» https://education.yandex.ru/test-run/digital-competencies/4/	01.01.2022-31.12.2022	Беляева О.С., заместитель директора, руководители школьных методических объединений	Положительная динамика уровня владения педагогами ИКТ-компетенцией (по результатам диагностики)
6	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: проведение тестирования «Современные педагогические технологии»	01.01.2022-31.12.2022	Беляева О.С., заместитель директора, руководители школьных методических объединений	Положительная динамика уровня владения педагогами современными технологиями (по результатам диагностики)

Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022/2023 учебном году. Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогов.	Сентябрь	Беляева О.С..	Аттестация педагогов
2	Консультация для аттестующихся педагогов по вопросам порядка прохождения аттестации, оформления портфолио педагога.	В течение года, по запросам педагогов	Беляева О.С.	
7	Индивидуальная работа с аттестующимися по составлению портфолио и др. документов.	В теч. года	Беляева О.С., курирующие завучи	
8	Проведение заседаний школьной аттестационной комиссии (аттестация на соответствие занимаемой должности).	В теч. года	Беляева О.С., аттестационная комиссия	

Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1	Трансляция педагогического опыта педагогов на различных уровнях: ОУ, муниципальном, региональном, всероссийском и международном через очно-заочное участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и др.	В течение года	Беляева О.С., курирующие завучи, учителя- предметники	Результаты участия (дипломы, свидетельства, сертификаты)
---	---	----------------	--	--

**Организация работы с молодыми специалистами
(Основание: план работы «Школы молодого учителя»)**

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для их профессионального роста

1	Составление планов работы: -план по самообразованию (молодые специалисты); -план работы с молодым специалистом (учителя-наставники)	сентябрь	педагоги- наставники	Апробация и отработка разнообразных методик преподавания предмета
2	Активизация деятельности школы молодого учителя: проведение индивидуального обучения молодых педагогов общеобразовательных организаций региона в форме стажировки по ДПП ПК «Профессиональная адаптация молодого педагога»	В течение года	педагоги – наставники	Оказание методической помощи молодым учителям
3	Привлечение молодых специалистов к проведению педагогических советов и семинаров, а так же методических мероприятий на уровне школы и города	В течение года	Администрация	Вовлечение молодых специалистов в методическую работу школы и города
4	Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением.	В течение года	Администрация, руководители МО	Оказание методической помощи молодым учителям
5	Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег – стажистов.	В течение года	Администрация руководители МО	Оказание методической помощи молодым учителям
6	Диагностика успешности работы молодых учителей на основе анализа их педагогической деятельности.	1 раз в четверть	администрация	справка
7.	Посещение уроков педагогов школы в рамках КОК и в соответствии с планом ВШК	В соответствии с приказом	администрация	справка

Методические семинары

1	Семинар-практикум «Совершенствование педагогических компетенций педагога – основа успешного развития компетенций учащихся»	октябрь	Беляева О.С.	повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения ФГОС СОО
---	--	---------	--------------	---

2	Городской семинар «Формирование правовой культуры современных школьников»	ноябрь	Беляева О.С.	формирование системного подхода к аналитической деятельности как к необходимому условию повышения эффективности образовательного процесса
Педагогические советы				
1	Педагогический совет «Итоги 2021-2022 учебного года»	август	Беляева О.С.	аналитический отчёт о работе школы по методической теме, отчёт по выполнению мероприятий программы «500+»
2	«Повышение уровня предметной компетенции педагогов с целью повышения качества образования»	декабрь	Беляева О.С.	повышение мотивации учителей к совершенствованию профессионального мастерства.
3	«Совершенствование общепедагогической компетенции педагогов как основа планирования образовательного процесса с учётом общего уровня подготовленности учащихся и их психологических особенностей»	март	Беляева О.С.	Сформировать представление об основных компетенциях педагога в соответствии с ФГОС
4	Проведение мастер-классов педагогами-стажистами в рамках подготовки к семинару-практикуму «Совершенствование педагогических компетенций педагога – основа успешного развития компетенций учащихся»	22.10.2022 г.	Заместитель директора Беляева О.С., руководители школьных методических объединений, учителя -стажисты	Создание базы данных наиболее успешных практик применения современных педагогических технологий деятельностного типа на уроках и внеурочных занятиях с целью внедрения в общую практику работы коллектива
План внутришкольного повышения квалификации педагогов				
1	Анализ кадрового состава школы	сентябрь	администрация	Четкое представление администрации о кадровом потенциале школы
2	Участие педагогов в работе проблемных семинаров, тематических педагогических советов на базе ОУ.	В течение года	Беляева О.С.	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ООО
3	Взаимопосещение уроков учителей основной и начальной школы с целью решения вопросов	1 четверть	Руководители МО	Обеспечение преемственности НОО и ООО

	преемственности в обучении			
4	Посещение уроков администрацией школы в соответствии с планом ВШК	1 полугодие	Руководители МО	Современные педагогические технологии в образовательном процессе
5	Организация участия педагогов ОУ в городских мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах) по проблемам введения ФГОС основного общего образования	По плану УО	Руководители МО	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ООО
6	Взаимопосещение занятий внеурочной деятельности учителей основной школы с целью обмена опытом по вопросам введения ФГОС и в рамках подготовки к педсовету	3 четверть	О.С.Беляева, руководители МО	Обмен опытом учителей в плане использования современных образовательных технологий на занятиях внеурочной деятельности.
7	Использование электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС.	По плану МО	Руководители МО	в написании образовательной программы ОУ
8	Изучение педагогическим коллективом нормативно-правовой базы ГИА и иной информации, связанной с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ и использованием результатов по ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год	В течение года в соответствии с программой «Подготовка к ГИА» (приложение №1)	администрация	Повышение компетентности педагогов в вопросах ГИА

