

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Рассмотрено на педагогическом совете  
31.08.2023, протокол № 1



Утверждено приказом директора  
МАОУ «СОШ №13» 31.08.2023 № 228  
Директор школы: Т.И.Башкатова

**Положение  
о методическом совете школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
(с последующими изменениями);

2. Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МАОУ «СОШ №13» в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.4. Методический совет проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, учащимися и их родителями (законными представителями).

**2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы МАОУ «СОШ №13», повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте общеобразовательного учреждения в печати, СМИ с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в учреждении и работе учителя;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
- способствовать процессу внедрения и реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования..

### **3. Содержание деятельности**

3.1.Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2.Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- согласование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и предложение для утверждения приказом директора;
- обсуждение и оценка материалов для проведения промежуточной аттестации, рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и принятия;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, представление к поощрениям;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы для разработки инновационных программ,

организации исследований, разработки новых технологий, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

- разработка и реализация дорожной карты по осуществлению перехода на обновлённые ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

-участие в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

-участие в разработке индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;

-организация поддержки обучающихся в процессе ликвидации учебных дефицитов;

-участие в целевом распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;

-осуществление экспертизы организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-подготовка предложений для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в Учреждении.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1.Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители творческих групп учителей.

4.2.Руководит методическим советом председатель, который назначается директором школы.

4.3.В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4.Заседания методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть, оформляются протоколом.